

Автономная некоммерческая организация
«Областной детский оздоровительно-образовательный центр
«РЕБЯЧЬЯ РЕСПУБЛИКА»

625026, Тюменская обл.
г. Тюмень, ул. Республики, 142
инн/кпп 7224028975/720301001
№ 389
« 11 » 06 2024

Тел/факс (3452) 52-97-50
E-mail: centr@rebyachka.ru
огрн/окпо 1057200562099/35334016

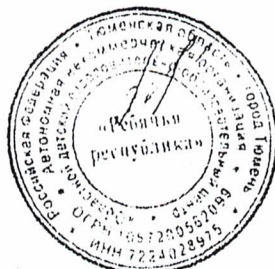
По месту требования

СПРАВКА

Выдана ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации» в том, что учреждение/организация имеет в 2024 году следующую программу летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей и подростков «группы особого внимания» «Семь и Я», которая прошла экспертизу и в целом соответствует предъявляемым требованиям:

**Программа летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным
пребыванием детей и подростков «группы особого внимания»
«Семь и Я»**

Генеральный директор



Л.В. Шилова

Государственное автономное
учреждение Тюменской области
«Областной центр
профилактики и реабилитации»
Вх. № 01.1-13/396
« 11 » 06 2024

Государственное автономное учреждение Тюменской области
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ»

Рассмотрено на педагогическом совете
ГАУ ТО «Областной центр профилактики
и реабилитации»

Протокол № 3
от «16» 05 2024

Утверждаю:
Директор ГАУ ТО «ОЦПР»



Н.И. Караисаев

Программа летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным
пребыванием детей и подростков «группы особого внимания» «Семь и Я»

Автор-составитель:
Агеева Валерия Викторовна,
Специалист по воспитательной работе
ГАУ ТО «Областной центр
профилактики и реабилитации»

Тюмень, 2024

Содержание

Паспорт программы.....	3
1. Пояснительная записка	5
1.1. Обоснование программы	5
1.2. Участники и организаторы программы	8
2. Цель и задачи программы	9
3. Основное содержание программы	10
3.1. Краткое описание программы	10
3.2. Игровая модель программы «Семь и Я»	11
3.3. Педагогическая идея программы	11
4. Методы реализации программы	12
4.1 Механизм реализации программы	12
4.2 План - сетка реализации программы	14
4.3 Ожидаемые результаты.....	37
5. Ресурсное обеспечение программы.....	38
5.1. Условия оздоровления детей.....	38
5.2. Методическое обеспечение программы	38
5.3. Кадровое обеспечение программы	38
6. Нормативное обеспечение программы	39
7. Факторы риска и меры их профилактики	41
8. Оценочные материалы	42
Приложение 1	44
Приложение 2	45
Приложение 3	48
Приложение 4	49

Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей и подростков «группы особого внимания» «Семь и Я»
Возраст/ география участников	Участниками программы являются несовершеннолетние, проживающие в Тюменской области, состоящие на различных видах профилактического учета в возрасте от 12-17 лет. Число участников -125
Сроки реализации программы	Июль - Август
Цель программы	Создание благоприятных условий для социальной адаптации детей и подростков «группы особого внимания» в каникулярное время через пропаганду здорового образа жизни, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала несовершеннолетних, формирование позитивных семейных ценностей и раскрытие потенциала к тесным дружеским узам у детей.
Задачи	1. Сохранить и укрепить здоровье детей и подростков, привитие навыков здорового образа жизни и положительной мотивации и установок, направленных на противостояние нежелательному влиянию окружающей среды. 2. Провести профилактику негативных проявлений у подростков, связанных с противоправным поведением, асоциальным настроем и склонностью к зависимостям от психоактивных веществ, путем реализации мероприятий в различных интересных формах, адаптированных под подростков, нацеленных в конечном результате на популяризацию здорового образа жизни. 3. Развить у детей и подростков общие умения и знания, социальные и межличностные навыки, формировать у детей семейные ценности и развивать ролевой потенциал внутри семьи, а также наработать способность коммуникации и дружбы путем проведения тематических мероприятий, акций, мастер-классов и иных форм активностей. 4. Формировать систему знаний о личной и общественной безопасности, правилах и приемах безопасного поведения, навыков безопасного использования информационных ресурсов сети интернет. 5. Укрепить навыки у несовершеннолетних адекватного эмоционального реагирования и самоконтроля, межличностной коммуникации, а также развивать эмпатию путём коллективной поддержки, а также содействовать развитию жизнестойкости, стрессоустойчивости, формировать навык самозначимости у подростков путем организации блока психологических занятий в различных эффективных форматах. 6. Способствовать повышению психолого-педагогического и методического мастерства педагогов и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей
Направления программы	1. Социально-гуманитарное 2. Оздоровительное

	3. Творческое 4. Досуговое 5. Физкультурно-спортивное 6. Социально-психологическое
Краткое содержание программы	Программа летней лагерной смены «Семь и Я» является логическим продолжением и неотъемлемой частью профилактической и реабилитационной работы, проводимой нашим Центром на протяжении многих лет. Программа носит универсальный характер, она применима для работы с детьми и подростками из различных социальных групп, разного возраста, уровня социальной адаптивности и состояния здоровья. Проводимые мероприятия, предусмотренные планом лагерной смены, в существенной степени поддерживают эмоциональное состояние несовершеннолетних, способствуют их личностному развитию и профилактике асоциального поведения. Мероприятия программы призваны помочь участникам смены реализовать то лучшее, что в них есть, способствовать их всестороннему развитию, оздоровлению, снижению уровня агрессии и тревожности, формированию позитивных взглядов на будущее и смысл жизни, а также эффективную самореализацию. Программа мероприятий включает в себя коллективное взаимодействие, командные игры, конкурсы, фестивальную часть (церемонии открытия и закрытия), творческие мастер-классы, арт-терапию, спортивные эстафеты и командные спортивные игры, психологические тренинги и занятия, привлечение интерактивных способов воспитания (медиа и кинопедагогика), гражданско-патриотические акции, досуговые мероприятия с приглашенными волонтерами, профориентационные мероприятия и другие интересные формы взаимодействия. Направления программы основываются на формировании позитивной мотивации к будущему и смыслу жизни, тенденциях здорового образа жизни, правилах безопасной жизнедеятельности и противостоянии негативного влияния окружающей среды, соблюдение правил гигиены и распорядка дня, воспитание уважительного отношения к труду, воспитании уважительной межличностной коммуникации между участниками, профилактической направленности досуга и тематических мероприятий. Мероприятия программы «Семь и Я» позволят несовершеннолетним оздоровиться, выявить способности и таланты, получить новые знания и умения, которые помогут подросткам в позитивном формировании семейно-ролевой модели и семейных ценностей, расширят их кругозор, сформируют позитивное представление подростков о себе, своих способностях и особенностях характера, повысят общую культуру и умения межличностной коммуникации и дружеским

	крепким связям, побудят к участию в полезном досуге и развивающих мероприятиях.
Планируемый результат	1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Привитие навыков здорового образа жизни и положительной мотивации и установок, направленных на противостояние нежелательному влиянию среды, осуществление профилактики негативных проявлений у подростков, связанных с асоциальным поведением (девиантное, аддиктивное, делинквентное). 2. Провести профилактику негативных проявлений у подростков, связанных с противоправным поведением, асоциальным настроем и склонностью к зависимостям от психоактивных веществ, путем реализации мероприятий в различных интересных формах, адаптированных под подростков, нацеленных в конечном результате на популяризацию здорового образа жизни. 3. Совершенствование у детей и подростков общие умения и знания, социальные и межличностные навыки, формировать у детей семейные ценности и развивать ролевой потенциал внутри семьи, а также наработать способность коммуникации и дружбы. 4. Формирование эффективных навыков самоконтроля и жизнестойкости, а также оценки собственного эмоционального состояния подростков для принятия верных решений. 5. Повышение уровня знаний о личной и общественной безопасности, правилах и приемах безопасного поведения, навыков безопасного использования информационных ресурсов сети интернет. 6. Повышение педагогического и методического мастерства специалистов, педагогов, систематизация и формирование методических материалов.
Название организации	ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации»
Место нахождения, телефон, эл. почта	Тюменская обл., Тюменский район, 23-й км Салаирского тракта, 8 (3452) 77-00-66, oscr72@obl72.ru
ФИО руководителя учреждения	Караисаев Нариман Исмаилович, директор Центра
Место нахождения филиалов	Тюменская обл., Тюменский район, 23-й км Салаирского тракта, 8 (3452) 77-00-66, oscr72@obl72.ru
ФИО руководителя проекта	Андруховец Татьяна Николаевна, руководитель социально-психологической реабилитации «Ступени»
ФИО автора программы	Агеева Валерия Викторовна, специалист по воспитательной работе

1. Пояснительная записка

1.1. Обоснование программы

Актуальность программы. Современность в Российской Федерации несет за собой значительные изменения как позитивного, так и негативного характера. Напряжённая социально-экономическая и идеологическая обстановка, сложившаяся в настоящее время в обществе, обуславливает

рост уровня различных отклонений в личностных ценностях и поведении молодежи.

Отклоняющимся поведением называют поведение, в котором устойчиво проявляются отклонения от социально принятых норм. В молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство и наркомания, низкий уровень гражданской активности и мотивации к личностному росту. На протяжении многих лет основные усилия сотрудников Центра направлены на профилактическую деятельность и реабилитацию несовершеннолетних, коррекцию их девиантного поведения в условиях загородного стационарного учреждения.

Главная задача профилактики и коррекции девиантного поведения - не только предотвратить или снизить проявления асоциального поведения, а показать преимущества позитивного поведения и дать возможность самостоятельно реализовываться подростку, закрепить устойчивые позитивные поведенческие тенденции с целью поменять свое девиантное поведение на предложенное ему в альтернативу социально-активную гражданскую позицию.

Подобной альтернативой может стать вовлечение подростков в новые виды досуговой деятельности, сохранение и укрепление здоровья, формирование эффективных навыков самоконтроля и жизнестойкости, развитие положительных личностных компетенций через участие в мероприятиях летней оздоровительной смены. Участникам смены предоставляется возможность принять участие в групповой или индивидуальной творческой деятельности, раскрыть свой потенциал в спорте, музыке, изобразительном искусстве, прикладном виде творчества, выбрав занятие по душе, предоставляется возможность участия в тренингах и занятиях с психологом с целью развития навыков самоконтроля, жизнестойкости и повышения самооценки и прочие форматы мероприятий со специалистами Центра. Подросткам предоставляется возможность «здесь» и «сейчас» попытаться преодолеть актуальные для них жизненные проблемы, освоить эффективные способы их разрешения в будущем, а также развить личные позитивные качества и научиться доступным формам самовыражения и самореализации.

Специалисты нашего Центра осознают необходимость непрерывной работы с детьми и подростками, нуждающимися в индивидуальном педагогическом подходе и особом внимании, особенно это необходимо в период летнего каникулярного времени. Летний отдых сегодня — это не только способ организации занятости детей и подростков, оздоровления и профилактики, это еще и полигон для развития и творческой реализации, обогащения духовного мира и интеллекта подростка, что создает условия для социализации и адаптации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Новизна программы заключается в комплексном подходе организации досуга и оздоровления детей на основе игрового сюжета. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, равной продолжительности смены, дети живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря.

Традиционная семья во все времена выступала основой каждого общества в государстве. И в каждой семье в зависимости от социального уклада в обществе закладывались определенные семейные традиции и ценности, которые передавались из поколения в поколение своим детям. На протяжении многих веков в России в семьях уделялось большое внимание вопросу формирования установок молодежи на создание семьи, брака как ценности. К сожалению, ситуация в настоящий период времени резко изменилась. Во многих семьях отсутствуют не только семейные традиции, которые поддерживались из поколения в поколение, но и отношение к семейно-брачному вопросу также изменилось, как со стороны родителей, так и с стороны молодого поколения. Они считают, что в начале семейной жизни для того, чтобы лучше узнать друг друга из супругов, лучше пожить какое-то время, гражданским браком. Тем самым, с каждым годом отмечается рост созданной новой модели семейных отношений, в которой молодые супруги заменяют такую семейную ценность как брак.

2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Семь и Я особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Отличительная особенность программы определяется внедрением компонента установления межличностной коммуникации и дружеских связей, воспитания сознания у детей к позитивным семейным ценностям роли семьи в жизни человека. Основное направление деятельности: оздоровительный отдых с компонентами, развивающими социально-коммуникативные качества личности и воспитывающими семейно-ролевое сознание, что в своем завершенном результате демонстрирует эффективную профилактику асоциального и девиантного поведения среди молодежи, укрепление мировоззрения к построению верных семейных ролей и ценностей, а также работа с личными коммуникативными качествами в дружеских отношениях.

Программа летней смены «Семь и Я» предполагает работу с несовершеннолетними «группы особого внимания», имеющих различные формы девиаций в поведении (находящимися в конфликте с законом, склонных к употреблению психоактивных веществ, состоящие на различных видах профилактического учета). Именно эта категория несовершеннолетних вне школы в каникулярное время подвластна различным формам деструктивного поведения по причине отсутствия организованной занятости и досуга, а также низкому уровню мотивации к позитивной самореализации.

Педагоги, культорганизатор, физрук и тренер тренажерного зала, психологи и психотерапевты, наркологи, медицинский персонал и другие специалисты Центра готовы сделать жизнь детей более насыщенной, дать этим детям то, чего им так не хватает в жизни – внимание, заботу, поддержку. Для этого нам необходимо использовать все возможности для интересной и полезной коммуникации несовершеннолетних с взрослыми и между собой. Интересные форматы мероприятий в лагере побуждают к приобретению

новых знаний, к серьезным размышлениям, полезной самореализации и эффективной занятости.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Семь и Я» — это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени. Программа предусматривает большой спектр разнообразных мероприятий, позволяющих подросткам полноценно развиваться и отдыхать, узнать много интересного, сохранить и укрепить здоровье. Задачи сохранения и укрепления здоровья детей, их разностороннего развития являются приоритетными в образовательной политике нашего Центра и страны в целом.

По своей направленности программа лагеря «Семь и Я» является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

1.2. Участники и организаторы программы

Организатор программы: ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации»

Исполнители программы: проект социально-психологической реабилитации «Ступени»

Участники программы – несовершеннолетние учащиеся общеобразовательных учреждений Тюменской области, состоящие на различных видах профилактического учета от 12-17 лет. Число участников - 125 человек.

Учет возрастных особенностей участников программы. Учет возрастных особенностей предполагает организацию деятельности детей на основе особенностей их возрастного развития и подходов к содержанию работы с разными возрастными категориями детей.

В нашем центре, как правило, отдыхают дети двух возрастных категорий, каждая из которых имеет свои психологические и физиологические особенности. Это подростки 12-14 лет и ребята старшего подросткового возраста 15-17 лет. С каждой категорией существуют свои методы работы, чему коллектив социально-психологической реабилитации «Ступени» уделяет особое внимание при реализации программы.

В 12-14 лет у детей формируются представления о себе, появляются разнообразные увлечения, ребята занимаются танцами, спортом, рукоделием, техническим творчеством. Эти интересы важно поддерживать, поэтому при подготовке мероприятий педагогический коллектив опирается на эти особенности. В этот период ярко проявляются роли в коллективе, одни любят командовать и управлять, сколачивают вокруг себя команду, а другие проводят время в одиночестве, или хотели бы поучаствовать, но стесняются проявить себя. Есть риск поддаться лидерам и опираться только на них, однако необходимо всех удерживать в поле внимания, на этот важный аспект команда Центра обращает особое внимание, активно включая ребят в детское соуправление.

Подростки 15-17 лет — это более взрослые люди, стремящиеся к самостоятельности, которым претит опека. Они хотят принимать собственные решения, хотя не всегда к ним готовы. Таким ребятам можно

поручить самостоятельную подготовку мероприятий и опираться на них при подготовке мероприятий, учитывая их мнение и интересы.

Программа основана на следующих принципах:

Принципы самореализации детей в условиях лагеря предусматривает:

- осознание целей и перспектив предполагаемых видов деятельности;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутых результатов.

Принцип включённости детей в социально значимые отношения предусматривает:

- обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию;
- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой;
- предоставления возможности и права отстаивать своё мнение.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение и поступки.

Принцип сочетания оздоровительных, воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает:

- режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности, предусмотренного планом мероприятий.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание благоприятных условий для социальной адаптации детей и подростков «группы особого внимания» в каникулярное время через пропаганду здорового образа жизни, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала несовершеннолетних, формирование позитивных семейных ценностей и раскрытие потенциала к тесным дружеским узам у детей.

Задачи программы:

1. Сохранить и укрепить здоровье детей и подростков, привитие навыков здорового образа жизни и положительной мотивации и установок, направленных на противостояние нежелательному влиянию окружающей среды.
2. Провести профилактику негативных проявлений у подростков, связанных с противоправным поведением, асоциальным настроением и

склонностью к зависимостям от психоактивных веществ, путем реализации мероприятий в различных интересных формах, адаптированных под подростков, нацеленных в конечном результате на популяризацию здорового образа жизни.

3. Развить у детей и подростков общие умения и знания, социальные и межличностные навыки, формировать у детей семейные ценности и развивать ролевой потенциал внутри семьи, а также наработать способность коммуникации и дружбы путем проведения тематических мероприятий, акций, мастер-классов и иных форм активностей.

4. Формировать систему знаний о личной и общественной безопасности, правилах и приемах безопасного поведения, навыков безопасного использования информационных ресурсов сети интернет.

5. Укрепить навыки у несовершеннолетних адекватного эмоционального реагирования и самоконтроля, межличностной коммуникации, а также развивать эмпатию путём коллективной поддержки, а также содействовать развитию жизнестойкости, стрессоустойчивости, формировать навык самозначимости у подростков путем организации блока психологических занятий в различных эффективных форматах.

3. Основное содержание программы

3.1. Краткое описание программы

Программа летней лагерной смены «Семь и Я» является логическим продолжением и неотъемлемой частью профилактической и реабилитационной работы, проводимой нашим Центром на протяжении многих лет.

Программа носит универсальный характер, она применима для работы с детьми и подростками из различных социальных групп, разного возраста, уровня социальной адаптивности и состояния здоровья.

Проводимые мероприятия, предусмотренные планом лагерной смены, в существенной степени поддерживают эмоциональное состояние несовершеннолетних, способствуют их личностному развитию и профилактике асоциального поведения. Мероприятия программы призваны помочь участникам смены реализовать то лучшее, что в них есть, способствовать их всестороннему развитию, оздоровлению, снижению уровня агрессии и тревожности, формированию позитивных взглядов на будущее и смысл жизни, а также эффективную самореализацию.

Программа мероприятий включает в себя коллективное взаимодействие, командные игры, конкурсы, фестивальную часть (церемонии открытия и закрытия), творческие мастер-классы, арт-терапию, спортивные эстафеты и командные спортивные игры, психологические тренинги и занятия, привлечение интерактивных способов воспитания (медиа и кинопедагогика), гражданско-патриотические акции, досуговые мероприятия с приглашенными волонтерами, профориентационные мероприятия и другие интересные формы взаимодействия.

Направления программы основываются на формировании позитивной мотивации к будущему и смыслу жизни, тенденциях здорового образа жизни, правилах безопасной жизнедеятельности и противостоянии негативного

влияния окружающей среды, соблюдение правил гигиены и распорядка дня, воспитание уважительного отношения к труду, воспитании уважительной межличностной коммуникации между участниками, профилактической направленности досуга и тематических мероприятий.

Мероприятия программы «Семь и Я» позволят несовершеннолетним оздоровиться, выявить способности и таланты, получить новые знания и умения, которые помогут подросткам в позитивном формировании семейно-ролевой модели и семейных ценностей, расширят их кругозор, сформируют позитивное представление подростков о себе, своих способностях и особенностях характера, повысят общую культуру и умения межличностной коммуникации и дружеским крепким связям, побудят к участию в полезном досуге и развивающих мероприятиях.

3.2. Игровая модель программы «Семь и Я»

Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Ежедневно с детьми будут проходить беседы с наставниками на заданные темы, которые помогут задуматься детям на многие важные вопросы и найти для себя определённые ответы. На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают семейные альбомы, где на протяжении смены появится история их семьи. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья. По итогу смены отряды появляются на семейном древе, которое отражает единство всех отрядов, ведь в роли «Дома» объединяющего все отряды, выступает лагерь.

3.3. Педагогическая идея программы

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря через игровую модель предоставит возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя моральные ориентиры, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности несовершеннолетнего. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга и самореализации. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр и интересных форматов взаимодействия, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Программа лагерной смены может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

4. Методы реализации программы

Используемые при реализации программы методы, как упорядоченные способы взаимодействия взрослых и детей, направлены на достижение целей и решение задач программы.

Все формы реализации программы могут выступать и в качестве методов в рамках проектной деятельности для обеспечения эффективного взаимодействия педагогов, психологов, специалистов Центра и детей, в ходе реализации программы используются следующие методы:

- *методы мотивации и стимулирования* развития у детей представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности: образовательные ситуации, игры, соревнования, состязания и др;

- *методы создания условий*, или организации развития у детей представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности: метод приучения к положительным формам общественного поведения, упражнения, образовательные ситуации;

- *методы, способствующие осознанию* детьми первичных представлений и опыта поведения и деятельности: рассказ взрослого, пояснение, разъяснение, беседа, чтение художественной литературы, обсуждение, рассматривание и обсуждение, наблюдение и др.

- *информационно-рецептивный метод* – предъявление информации, организация действий детей: распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино-видео фильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога, чтение;

- *метод проблемного изложения* - постановка проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;

- *эвристический метод* (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети: применение представлений в новых условиях.

4.1 Механизм реализации программы

Для реализации программы лагерной смены разработан механизм реализации в формате следующих модулей.

Название модуля и предусмотренные формы его реализации	Описание модуля
<u>Оздоровительный модуль</u> Формы работы: • утренняя зарядка; • закаливание; • беседы с медицинскими работниками; • влажная уборка, проветривание; • беседы об отказе от вредных привычек; • организация питания воспитанников;	Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха. Задачи: 1. сохранить и укрепить здоровье; 2. совершенствовать навыки здорового образа жизни;

• режим труда и отдыха;	3. сформировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; 4. пропагандировать здоровый образ жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.
<u>Физкультурно-спортивный модуль</u> Формы работы: • работа спортивных секций; • подвижные игры на свежем воздухе; • работа инструктора по физической культуре и спорту.	Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Задачи: 1. приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; 2. создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; 3. воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; 4. укрепить эмоционально - чувственную сферу личности, соучастие, сопереживание.
<u>Творческий модуль</u> Формы работы: • коллективно-творческая деятельность; • работа творческих мастерских; • арт-терапия.	Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Задачи: 1. приобщить детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; 2. создать условия для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; 3. воспитать у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; 4. укрепить эмоционально - чувственную сферу личности, соучастие, сопереживание.
<u>Досуговый модуль</u> Формы работы: • участие в отрядных мероприятиях; • игры и тренинги на сплочение; • трудовая деятельность; • групповое и индивидуальное производственное обучение; • участие в общелагерных мероприятиях; • конкурсno-игровые программы.	Цель: создание условий для всестороннего развития детей, коллективного деятельного взаимодействия, организация активного отдыха через интересный и разнообразный досуг. Задачи: 1. сформировать первоначальные навыки коллективной работы; 2. побудить интерес к получению новой информации; 3. повысить уровень мотивированности у детей к участию в разнообразных видах досуга; 4. привлечь детей к позитивной самореализации через участие в активном отдыхе и досуге; 5. воспитать уважение к коллективному труду и его результатам.
<u>Социально-гуманитарный модуль</u> Формы работы: • мероприятия на развитие социальных компетенций; • профориентационные мероприятия; • кинопедагогика;	Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. Задачи: 1. сформировать активную жизненную позицию у воспитанников;

• мероприятия на воспитание правовой культуры; • профилактические занятия с целью предупреждения противоправного поведения; • практические занятия для развития профессиональных навыков; • мероприятия на воспитание бытовой и финансовой грамотности.	2. содействовать воспитанию уважительного отношения к людям разных возрастов; 3. развить способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; 4. пропагандировать верные семейные ценности в современном обществе; 5. совершенствовать личные качества у детей для самореализации в будущей взрослой жизни; 6. воспитать позитивное социально-ответственное поведение.
<u>Социально-психологический модуль</u> Формы работы: • индивидуальные беседы; • групповая работа с психологом в формате тренинга; • консультационная работа; • анкетирование первичное/ промежуточное/ итоговое; • арт-терапия • групповая работа с психологом в формате медитации.	Цель: создание условий для эмоционального раскрытия каждого ребенка и доверительной атмосферы внутри коллектива, снижения уровня тревожности и агрессивности у несовершеннолетних. Задачи: 1. укрепить навыки у несовершеннолетних адекватного эмоционального реагирования и самоконтроля; 2. сформировать навыки межличностной коммуникации; 3. снизить уровень тревожности и агрессии у детей; 4. развивать эмпатию путём коллективной поддержки; 5. содействовать развитию жизнестойкости, стрессоустойчивости; 6. формировать навык самозначимости у подростков.

4.2 План - сетка реализации программы

День	Направление деятельности	Мероприятия	Форма	Цели
1 день	Воспитательно-досуговое	«Добро пожаловать в семью!»	Утро – знакомства Вечер - устное выражение эмоций о прошедшем дне «Вечерняя свеча».	оказание помощи детям при адаптации в новом коллективе; помощь во взаимодействии подростков; разъяснение правил и обязанностей при нахождении в лагере.
	Профилактическое	«История создания реабилитационного центра	Беседа (презентация)	знакомство с историей учреждения; знакомство с внутренним распорядком учреждения, коллективом педагогов, режимом смены и правилами внутреннего распорядка.
	Психологическое	Приветствие «Комплимент», «Узнайте друг друга», «Путаница», «Ура! Каникулы»	Игры на знакомство. Групповая форма работы. Арт терапия	организация знакомства участников друг с другом; знакомство с психологами и психологическим

				тренингом как методом работы; формирование интереса и мотивации к посещению дальнейших занятий.
	Спортивно-оздоровительное	«Снова, здравствуйте!» Знакомство. Техника безопасности.	Игры на свежем воздухе	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; развитие умения работать в команде.
	Культурно-досуговое	Беседа с культорганизатором, распознавание творческих способностей воспитанников, их приоритетов в разных видах активностей.	Беседа. Групповая форма работы.	оказание помощи детям при адаптации в новом коллективе; помощь в выстраивании внутренней коммуникации подростков; развитие творческого потенциала.
2 день	Воспитательно-досуговое	«Я и мои чувства», а также «Имя»	Игры на знакомства и сплочения группы, а также выражения своих эмоций	создание доверительной обстановки внутри отряда; установление контакта между участниками; формирование положительной мотивации к участию в мероприятиях смены; развитие эмпатии, коммуникативных навыков, групповой сплоченности.
	Профилактическое	«Правовое просвещение несовершеннолетних о Семейном кодексе РФ»	Лекция – беседа	разъяснение ответственности за совершение преступлений и правонарушений в сфере семейных взаимоотношений; права и обязанности членов семьи; формы поддержки семьи со стороны закона и государства.
	Воспитательно-досуговое	«Традиции семьи»	Игра-путешествие	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитывать положительные нравственные качества личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности;

				воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
	Психологическое	Создание экранов настроения	Групповая форма работы, арт-терапия	организация процесса сплочения участников друг с другом; установление доверительной атмосферы внутри коллектива; работа с негативными эмоциями внутри группы и установление дружеских связей; знакомство с психологами и психологическим тренингом как методом работы; формирование интереса и мотивации к посещению дальнейших занятий.
	Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка». Развитие физических качеств.	Спортивный час	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; развитие умения работать в команде.
	Культурно-досуговое	«Зачем мы здесь сегодня собрались?»	Групповая форма работы Эстрадная деятельность	оказание помощи детям при адаптации в новом коллективе; помощь в выстраивании внутренней коммуникации подростков; развитие творческого потенциала и самореализация
	Культурно-досуговое	Изготовление плаката с жизнеутверждающей тематикой, размещением стилизованных портретных фото детей	Подготовка на листе ватмана плаката	оказание помощи детям при адаптации в новом коллективе; помощь в выстраивании внутренней коммуникации подростков; развитие творческого потенциала и самореализация; воспитание положительного и идейного отношения у подростков к труду, чистоте и эстетике.
3 день	Воспитательно-досуговое	Корень добра «Семейные ценности»	Групповая дискуссия и ролевая игра	осознание и ценность семейных связей; укрепление семейных ценностей; создание ролевой модели всех членов семьи;

				поощрение взаимопонимания и поддержки в семье.
	Терапия занятостью	«Создадим красоту вокруг себя»	Работа по благоустройству территории	формирование бытовых и коммуникативных способностей; воспитание положительного и идейного отношения у подростков к труду, чистоте и эстетике; развитие творческого потенциала.
	Культурно-досуговое	Открытие смены лагеря	Групповая форма работы Эстрадная деятельность Концертно-развлекательная программа	оказание помощи детям при адаптации в новом коллективе; помощь в выстраивании внутренней коммуникации подростков; развитие творческого потенциала и самореализация
	Спортивно-оздоровительное	«Молодецкие забавы»	Игра по станциям	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Профилактическое	«Что такое здоровье и как его сохранить?»	Лекция – беседа от медицинского персонала	сохранение и укрепление здоровья; совершенствование навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
	Воспитательно-досуговое	Командный волейбол «Держи удар!»	Игры на свежем воздухе (спортивная площадка)	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Психологическое	«Связанные одной цепью»	Психологическое упражнение-тренинг	организация процесса сплочения участников друг с другом; установление доверительной атмосферы внутри коллектива; работа с негативными эмоциями внутри группы и установление дружеских связей;

				показать незримо присутствие и важность семейных связей.
4 день	Воспитательно-досуговое	Игра «Заколдованные друзья», тренинг «связующая нить» Создание семейного альбома	Игра на командообразование, арт-терапия	создание доверительной обстановки внутри отряда; установление контакта между участниками; формирование положительной мотивации к участию в мероприятиях смены; развитие эмпатии, коммуникативных навыков, групповой сплоченности.
	Профилактическое	Гражданско-ответственное поведение «О гражданском долге, мужестве и героизме»	Беседа с занятиями в группах	формировать представление у подростков о гражданском долге, мужестве, героизме; мотивация к восхищению за подвиги соотечественников военных, героев, пожарных, полицейских, врачей и прочих профессий; демонстрация роли самовоспитания в формировании нравственной стойкости, мужественности, чувства долга и ответственности перед обществом; мотивация к воспитанию в себе волю, целеустремленность, нравственную красоту.
	Терапия занятостью	«Создадим красоту вокруг себя»	Работа по благоустройству мест проживания	формирование бытовых и коммуникативных способностей; воспитание положительного и идейного отношения у подростков к труду, чистоте и эстетике; развитие творческого потенциала.
	Психологическое	Письмо самому себе в будущее	Психологический тренинг	организация процесса сплочения участников друг с другом; установление доверительной атмосферы внутри коллектива; работа с негативными эмоциями внутри группы и установление дружеских связей; демонстрация роли семьи и друзей в жизни каждого человека.

	Спортивно-оздоровительное	«Прыгуны»	Прыжковая эстафета	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Культурно-досуговое	Сотрудники Объединенной библиотечной системы Тюменского района (сельская библиотека пос. Новотарманский)	Интерактивное занятие по теме народных традиций разных этносов и регионов России («квиз» в виде викторин и интеллектуальных конкурсов)	культурно-просветительская работа; содействие гражданско-ответственному и патриотическому воспитанию; формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, ценностей у различных этносов и национальностей; воспитание положительных нравственных качеств личности; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям.
	Воспитательно-досуговое	«Семь+Я»	Конкурсно-игровая программа	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
5 день	Воспитательно-досуговое	«Семья и семейные традиции»	Лекция-беседа	формирование первичных ценностных представлений о семье и

				семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
	Профилактическое	«Я в России рожден!»	Патриотическое мероприятие	актуализировать знания несовершеннолетних о своей Родине; привлечь внимание подростков к культурному, природному и историческому наследию; показать значение Родины в жизни каждого человека. мотивация к восхищению за родную страну; мотивация к воспитанию в себе волю, целеустремленность, нравственную позицию.
	Терапия занятостью	«Цветоводство»	Прополка, полив и прочий уход за цветами	формирование бытовых и коммуникативных способностей; воспитание положительного и идейного отношения у подростков к труду, чистоте и эстетике; развитие творческого потенциала.
	Психологическое	Большая семейная фотография	Групповое тренинговое занятие	организация процесса сплочения участников друг с другом; установление доверительной атмосферы внутри коллектива; работа с негативными эмоциями внутри группы и установление дружеских связей; знакомство с психологами и психологическим

				тренингом как методом работы; показать незримо присутствие и важность семейных связей; осознание ролевых функций членов семьи, мотивация участников на социально значимые семейные ценности; демонстрировать роль семьи и друзей в жизни каждого человека.
	Спортивно-оздоровительное	Спортивное многоборье	Спортивное мероприятие	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Профилактическое	«Признаки употребления ПАВ?»	Лекция – беседа от медицинского персонала	сохранение и укрепление здоровья; совершенствование навыков здорового образа жизни; профилактика употребления ПАВ среди подростков и молодежи; сформирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
	Воспитательно-досуговое	«Что? Где? Когда?»	Групповая игровая программа на тему дружбы и товарищества	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.

	Культурно-досуговое	Мероприятие с участием председателя общественной организации «Союз отцов Тюменской области», руководителя движения «Достойный выбор» М.А. Шереметьева на темы, связанные с проведением в Тюменской области семейных соревнований «Тюменский ниндзя» (полоса препятствий)	Мотивационная и профилактическая беседа	воспитание верным принципам коммуникации в семье и дружбе, роли в семье и дружбе; работа над собой для построения отношений в семье и дружбе; культурно-просветительская работа; содействие гражданско-ответственному и патриотическому воспитанию; формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, ценностей у различных этносов и национальностей; развитие внимания, памяти, любознательности.
6 день	Воспитательно-досуговое	«Отцовское счастье: какое оно?»	Просмотр и обсуждение видеоролика	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; развитие семейных ценностей у подростка; формирование ролевой модели семьи и позитивирование водительства среди молодежи; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
	Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка». Развитие физических и силовых качеств.	Спортивный час	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений;

				формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Спортивно-оздоровительное	Командный волейбол «Держи удар!»	Игры на свежем воздухе (спортивная площадка)	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Воспитательно-досуговое	Фильм «Чучело»	Кинотерапия с последующим обсуждением	профилактика социального сиротства; укрепление связей внутри семьи; формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.
	Профилактическое	«Права и обязанности подростков»	Лекция – беседа, игра.	разъяснение обязанностей детей в сфере семейных взаимоотношений и дружбе; права и обязанности членов семьи; формы поддержки детей в семье со стороны закона и государства.
7 день	Спортивно-оздоровительное	Игра пионербол	Спортивный час	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Воспитательно-досуговое	Коммуникация в семье и дружбе «Дружба. Любовь. Семья»	Лекция-обсуждение.	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных

				нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
	Профилактическое	Квест-игра на тему семейных ценностей «Твой выбор»	Игры на свежем воздухе	разъяснение обязанностей детей в сфере семейных взаимоотношений и дружбе; права и обязанности членов семьи; формы поддержки детей в семье со стороны закона и государства.
	Терапия занятостью	«Создадим красоту вокруг себя»	Работа по благоустройству территории	формирование бытовых и коммуникативных способностей; воспитание положительного и идейного отношения у подростков к труду, чистоте и эстетике; развитие творческого потенциала.
	Воспитательно-досуговое	«Я+Ты+Мы». Просмотр видео лекции «Как выбирать друзей?»	Тренинг на сплочение группы, видео лекция	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и

				выстраивание взаимоотношений.
8 день	Воспитательно-досуговое	Акция «Семейный альбом»	Групповая акция	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
	Профилактическое	«Я отвечаю за себя и за других»	Лекция-беседа	правовое воспитание подростков; разъяснение обязанностей детей в сфере семейных взаимоотношений и дружбе; права и обязанности членов семьи; формы поддержки детей в семье со стороны закона и государства. ознакомление несовершеннолетних с их правами и обязанностями.
	Терапия занятостью	Изготовление мягкой игрушки	Шитье мягкой игрушки	формирование бытовых и коммуникативных способностей; расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей; воспитание положительного и идейного отношения у подростков к труду, чистоте и эстетике; развитие творческого потенциала.

	Психологическое	«Жизнь идеальной семьи»	Психологическая групповая ролевая игра	организация процесса сплочения участников друг с другом; установление доверительной атмосферы внутри коллектива; работа с негативными эмоциями внутри группы и установление дружеских связей; знакомство с психологами и психологическим тренингом как методом работы; показать незримо присутствие и важность семейных связей; осознание ролевых функций членов семьи, мотивация участников на социально значимые семейные ценности; демонстрация роли семьи и друзей в жизни каждого человека.
	Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка». Развитие физических и силовых качеств	Спортивный час	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Воспитательно-досуговое	«Скульптор»	Командная игра	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; формирование мировоззрения «относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»; способствовать формированию

				правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
	Культурно-досуговое	Мероприятие от областного поискового отряда имени А. Ольховского.	Выездная экспозиция и профилактические беседы	военно-патриотическое воспитание, изучение истории подвига дедов и прадедов, изучение родословной, поиск родственников – героев в ВОВ; актуализировать знания несовершеннолетних о своей Родине; привлечь внимание подростков к культурному, природному и историческому наследию; показать значение Родины в жизни каждого человека. мотивация к восхищению за родную страну; мотивация к воспитанию в себе волю, целеустремленность, нравственную позицию.
9 день	Воспитательно-досуговое	«ФинЗОЖ»	Групповая интерактивная игра	развитие финансовой грамотности подростков.; формирование компетенций к достижению успеха; профилактика негативных тенденций в финансовых преступлениях; формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Спортивно-оздоровительное	«Мы спортивные друзья»	Веселые старты	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Психологическое	«Портрет моей будущей семьи»	Групповой исследовательский проект	развитие навыков самостоятельного исследования, логического мышления, стимулирование любопытства и желания узнать новое; организация процесса сплочения участников друг с другом; установление доверительной

				атмосферы внутри коллектива; работа с негативными эмоциями внутри группы и установление дружеских связей; знакомство с психологами и психологическим тренингом как методом работы; показать незримо присутствие и важность семейных связей; осознание ролевых функций членов семьи, мотивация участников на социально значимые семейные ценности; демонстрация роли семьи и друзей в жизни каждого человека.
	Профилактическое	«Семейное обливание» Презентация «История клуба моржей. Рекорды книги Гиннеса и рекорды России»	Беседа с приглашенными гостями из сообщества моржевания и флешмоб	сохранение и укрепление здоровья; совершенствование навыков здорового образа жизни; профилактика употребления ПАВ среди подростков и молодежи; популяризация закаливания среди молодежи; сформирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
	Воспитательно-досуговое	«Моя будущая семья»	Конкурс рисунков на асфальте	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и

				выстраивание взаимоотношений.
	Культурно-досуговое	Изготовление стенгазеты «Семь и Я»	Отображение в форме стенгазеты основных событий лагерной смены	оказание помощи детям при адаптации в новом коллективе; помощь в выстраивании внутренней коммуникации подростков; развитие творческого потенциала и самореализация
	Культурно-досуговое	Интерактив с подростками «Мой портрет»	Развлекательное мероприятие	показать подросткам в чем их индивидуальность и предоставление возможности выразить свои индивидуальные качества; культурно-просветительская работа; содействие гражданско-ответственному и патриотическому воспитанию; формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, ценностей у различных этносов и национальностей; воспитание положительных нравственных качеств личности; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям.
	Терапия занятостью	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей (блиндажных горелок) для нужд бойцов СВО	Трудотерапевтическое мероприятие	актуализировать знания несовершеннолетних о своей Родине; привлечь внимание подростков к культурному, природному и историческому наследию; показать значение Родины в жизни каждого человека. мотивация к восхищению за родную страну; мотивация к воспитанию в себе волю, целеустремленность, нравственную позицию.
10 день	Воспитательно-досуговое	«Счастье — это мы!» Просмотр видео фильма «Семейное счастье»	Арт-терапевтический тренинг, видео лекция	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»;

				воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
	Профилактическое	«Как не стать жертвой преступления»	Лекция. Презентация.	правовое воспитание подростков; формировать правовую культуру и ответственность, активную жизненную позицию, культуру общения; права и обязанности граждан; ознакомление несовершеннолетних с их правами и обязанностями.
	Спортивно-оздоровительное	«Мой веселый, звонкий мяч»	Веселые старты	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Терапия занятостью	«Создадим красоту вокруг себя»	Работа по благоустройству территории	формирование бытовых и коммуникативных способностей; воспитание положительного и идейного отношения у подростков к труду, чистоте и эстетике; развитие творческого потенциала.
	Психологическое	«Покажи ситуацию»	Игра и групповые упражнения для профилактики буллинга	развитие навыков самостоятельного исследования, логического мышления, стимулирование любопытства и желания узнать новое; организация процесса сплочения участников друг с другом;

				установление доверительной атмосферы внутри коллектива; работа с негативными эмоциями внутри группы и установление дружеских связей; знакомство с психологами и психологическим тренингом как методом работы; показать незримо присутствие и важность семейных связей; осознание ролевых функций во взаимоотношениях с окружающими, мотивация участников на социально значимые межличностные ценности; демонстрация роли семьи и друзей в жизни каждого человека.
	Культурно-досуговое	«История страны в песнях»	Концерт от ведущих тюменских исполнителей от продюсерского центра «Максимум», г. Тюмень)	воспитание верным принципам коммуникации в семье и дружбе, роли в семье и дружбе; работа над собой для построения отношений в семье и дружбе; культурно-просветительская работа; содействие гражданско-ответственному и патриотическому воспитанию; формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, ценностей у различных этносов и национальностей.
	Воспитательно-досуговое	«Песни о любви и верности»	Вечер караоке	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности;

				воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
11 день	Воспитательно-досуговое	«Что такое генеалогическое древо?»	Лекция	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
	Спортивно-оздоровительное	Игра волейбол	Спортивный час	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Профилактическое	«Культура поведения в Сети. Киберпреступления: как не стать жертвой кибер-мошенника».	Семинар-практикум	правовое воспитание подростков; формировать правовую культуру и ответственность, активную жизненную позицию, культуру общения; права и обязанности граждан; обсудить с несовершеннолетними проблему личной безопасности человека

				ознакомление несовершеннолетних с их правами и обязанностями. формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
	Воспитательно-досуговое	«Всё в твоих руках!»	Квест-игра – путешествие по территории	укрепить навыки у несовершеннолетних адекватного эмоционального реагирования и самоконтроля; сформировать навыки межличностной коммуникации; снизить уровень тревожности и агрессии у детей; развивать эмпатию путём коллективной поддержки; содействовать развитию жизнестойкости, стрессоустойчивости; формировать навык самозначимости у подростков.
	Психологическое	«Управление негативными чувствами»	Лекция – беседа и групповой тренинг	актуализировать знания несовершеннолетних о своей Родине; привлечь внимание подростков к культурному, природному и историческому наследию;
	Терапия занятостью	Мастер-класс по изготовлению маскировочных сетей для нужд бойцов СВО	Трудотерапевтическое мероприятие	

				показать значение Родины в жизни каждого человека. мотивация к восхищению за родную страну; мотивация к воспитанию в себе волю, целеустремленность, нравственную позицию.
	Культурно-досуговое	Встреча, посвященная творчеству композитора и музыканта, уроженца Тюменской области А.А. Алябьева	Культурно-просветительская программа от продюсера и артистов МАУК г. Тюмени «Центр русской культуры»	воспитание верным принципам коммуникации в семье и дружбе, роли в семье и дружбе; работа над собой для построения отношений в семье и дружбе; культурно-просветительская работа; содействие гражданско-ответственному и патриотическому воспитанию; формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, ценностей у различных этносов и национальностей.
12 день	Воспитательно-досуговое	Коллективное дорисовывание по кругу, тренинг «Разговор через стекло», упражнение «Улыбка»	Групповая форма работы, арт-терапия	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
	Спортивно-оздоровительное	«Раз скакалка, два скакалка...»	Спортивное мероприятие	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений;

				формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
	Профилактическое	«Мифы и реальность о химической зависимости»	Лекция. Презентация.	сохранение и укрепление здоровья; совершенствование навыков здорового образа жизни; профилактика употребления ПАВ среди подростков и молодежи; сформирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
	Психологическое	«Все идет по плану»	Мотивационный тренинг через игру	укрепить навыки у несовершеннолетних адекватного эмоционального реагирования и самоконтроля; сформировать навыки межличностной коммуникации; снизить уровень тревожности и агрессии у детей; развивать эмпатию путём коллективной поддержки; содействовать развитию жизнестойкости, стрессоустойчивости; формировать навык самозначимости у подростков.
	Культурно-досуговое	Концерт, посвященный закрытию смены. Творческие номера от участников смены	Концертно-развлекательная программа	оказание помощи детям при адаптации в новом коллективе; помощь в выстраивании внутренней коммуникации подростков; развитие творческого потенциала и самореализация.
	Воспитательно-досуговое	«День Семьи»	Коллективная тематическая викторина	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности;

				создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
13 день	Воспитательно-досуговое	«Жмурки», «Палочки», «Шандр», «Палочки-выручалочки»	Народные игры	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
	Профилактическое	«Как сделать мир вокруг себя безопаснее?»	Лекция-беседа с просмотром видео	правовое воспитание подростков; формировать правовую культуру и ответственность, активную жизненную позицию, культуру общения; права и обязанности граждан; обсудить с несовершеннолетними проблему личной безопасности человека; ознакомление несовершеннолетних с их правами и обязанностями.
	Терапия занятостью	«Создадим красоту вокруг себя»	Работа по благоустройству территории	формирование бытовых и коммуникативных способностей;

				воспитание положительного и идейного отношения у подростков к труду, чистоте и эстетике; развитие творческого потенциала.
	Воспитательно-досуговое	«Правда или ложь» «Семейное счастье»	Интерактивная тематическая групповая игра	формирование первичных ценностных представлений о семье и семейных традициях, обязанностей; раскрыть понятия «семья»; воспитание положительных нравственных качеств личности; создание приятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания; развитие внимания, памяти, любознательности; воспитание у детей чувства любви и уважения к близким людям; способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам и выстраивание взаимоотношений.
	Спортивно-оздоровительное	Турнир по футболу и волейболу	Спортивные командные соревнования	популяризация спорта; пропаганда здорового образа жизни; развитие силы, ловкости, координации движений; формировать умение быстрого принятия коллективных решений; развитие умения работать в команде.
14 день	Отъезд			

4.3 Ожидаемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Привитие навыков здорового образа жизни и положительной мотивации и установок, направленных на противостояние нежелательному влиянию среды, осуществление профилактики негативных проявлений у подростков, связанных с асоциальным поведением (девиантное, аддиктивное, делинквентное).
2. Провести профилактику негативных проявлений у подростков, связанных с противоправным поведением, асоциальным настроением и склонностью к зависимостям от психоактивных веществ, путем реализации мероприятий в

различных интересных формах, адаптированных под подростков, нацеленных в конечном результате на популяризацию здорового образа жизни.

Повышение педагогического и методического мастерства специалистов, педагогов, систематизация и формирование методических материалов.

3. Совершенствование у детей и подростков общие умения и знания, социальные и межличностные навыки, формировать у детей семейные ценности и развивать ролевой потенциал внутри семьи, а также наработать способность коммуникации и дружбы.
4. Формирование эффективных навыков самоконтроля и жизнестойкости, а также оценки собственного эмоционального состояния подростков для принятия верных решений.
5. Повышение уровня знаний о личной и общественной безопасности, правилах и приемах безопасного поведения, навыков безопасного использования информационных ресурсов сети интернет
6. Повышение педагогического и методического мастерства специалистов, педагогов, систематизация и формирование методических материалов

5. Ресурсное обеспечение программы

5.1. Условия оздоровления детей

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- полноценное питание детей.
- витаминизация.
- гигиена приема пищи.
- режим дня.
- рациональная организация труда и отдыха.
- медицинская поддержка подростков.

5.2. Методическое обеспечение программы

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

- коллективная творческая деятельность (КТД);
- игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные);
- театрализация (реализуется через костюмирование, обконкурсные программы, творческие вечера);
- проектная деятельность по образовательному компоненту;
- творческие мастерские;
- состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

5.3. Кадровое обеспечение программы

1. Воспитатели.
2. Специалисты.
3. Психологи.
4. Психотерапевт.

5. Врач-нарколог.
6. Медицинский персонал.
7. Физрук.
8. Инструктор тренажерного зала.
9. Мастера производственного обучения.
10. Культурный организатор.
11. Вожатые.

Педагогические условия и обоснование:

- педагогические работники (воспитатели, специалисты) имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают возрастные психофизиологические особенности детей;
- применение педагогических приёмов и средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей подростков;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и соуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы деятельности, плана работы на смену;
- наличие методических рекомендаций, разработок, сценарного банка;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогическим коллективом.

Условия для спортивно-оздоровительного направления для детей:

- определение распорядка и режима дня;
- наличие спортивного оборудования и инвентаря;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- компетентность и наличие медицинских работников;
- наличие медицинского корпуса, оборудования и средств для оздоровления детей.

Материально-технические условия:

- создание санитарно-гигиенических условий для проживания на территории учреждения;
- оборудование корпусов;
- оборудование детских и спортивных площадок;
- оборудование кабинетов для занятий в творческих объединениях, приобретение необходимых инструментов и материалов;
- техническое оснащение отрядных и лагерных мероприятий.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (14 день). Финансирование реализации программы в рамках летней оздоровительной кампании осуществляется из бюджетного финансирования.

6. Нормативное обеспечение программы

Основные нормативные правовые акты, необходимые для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовой формы и формы собственности), необходимых при организации отдыха детей и их оздоровления. Основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 1 марта 2021 г. N ДГ-409/06.

Международный уровень.

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральный уровень.

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 27.09.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2021 г. № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления";
- Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ президента Российской Федерации В.В. Путиным от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2020 г. N 3081-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления", утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N444-ст;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н (ред. от 11.02.2019) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в

организации деятельности детского коллектива (вожатый)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2019 N 53396);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 г. №327н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

- Приказ Минздрава России от 17.07.2019 N 544н "О внесении изменения в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 г. N 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2019 N 55887);

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень.

- Закон Тюменской области от 07.05.1998 N 24 «О защите прав ребенка»;

- Постановление Правительства Тюменской области от 05 июня 2013 года N 192-п «Об установлении классности санаторно-курортных и оздоровительных организаций Тюменской области, в которых организуется отдых детей и их оздоровление»;

- Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 года № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (с изм. от 06.10.2017);

- Постановление Губернатора Тюменской области «О Межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей» от 19.03.2020 г. №33;

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 14 декабря 2020 года № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году»;

- Стандарт услуг, предоставляемых детскими оздоровительными организациями и учреждениями Тюменской области.

Локальный уровень.

- Устав ГАУ ТО «ОЦПР»;

- Правила внутреннего распорядка ГАУ ТО «ОЦПР»;

- Локальные нормативные акты ГАУ ТО «ОЦПР».

7. Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
	Неблагоприятные погодные условия	1. Организация мероприятий согласно тематике смен в 2 – х вариантах на основе учета погоды: - на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря - на плохие погодные условия. 2. Защита головы от солнечного удара 3. Питьевой режим.

		4. Не позволять длительное время находиться на открытом солнце.
	Низкая активность детей в реализации мероприятий лагерной смены	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально - значимой, спортивной, организационной и т.д). 2. Работа педагогов с индивидуальными способами мотивации ребенка. 3. Разработка содержания мероприятий и форм взаимодействия с учетом современных и увлекательных форматах для молодежи.
	Усталость педагогического коллектива	1. Чёткое распределение обязанностей. 2. Объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
	Утомляемость детей	1. Хорошая организация мероприятий. 2. Чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой. 3. Соблюдение режима труда и отдыха 4. Получение обратной связи по физическому состоянию от детей. 5. Высокий уровень оздоровления детей.
	Активность солнца	1. Беседа о необходимости ношения головных уборов. 2. Соблюдении теплового режима. 3. Контроль о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями. 4. Своевременная оказание медицинской помощи несовершеннолетним. 5. Компетентность и внимательный досмотр общего состояния самочувствия несовершеннолетних от медиков и педагогов.
	Травматизм	1. Инструктаж по ТБ. 2. Своевременная оказание медицинской помощи несовершеннолетним. 3. Компетентность и внимательный досмотр сотрудников в период проведения мероприятия. 4. Эффективное взаимодействие педагогических и медицинских сотрудников Центра.
	Кишечная инфекция	1. Профилактические беседы по соблюдению правил гигиены. 2. Ежедневный контроль со стороны воспитателей за мытьём рук перед едой и после посещения туалета. 3. Соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой.
	Возникновение чрезвычайных происшествий	1. Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период. 2. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил поведения детей на прогулках, правил при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД. 3. Тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

8. Оценочные материалы

Комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов состоит из следующих пунктов:

1. Анкета организационного периода. Цель: выявить личные интересы и мотивы пребывания воспитанника в лагере. (см. Приложение 3);

2. Анкета «Допиши предложение» Проходит по завершению организационного периода. Цель: выявить представление об индивидуальных и коллективных ценностях лагеря, проанализировать информацию о психологическом состоянии воспитанника в период адаптации. (см. Приложение 4)

3. Опросник для определения эффективности управления каникулярным детским объединением в социально-педагогическом аспекте (См. Приложение 5)

Согласовано:

Заместитель директора

по программно-организационной работе

_____ А.А. Лебедева

« 15 » 05 2024

Утверждаю:

Директор ГАУ ТО «ОЦПР»

_____ Н.И. Караисаев

« 15 » 05 2024



РАСПОРЯДОК ДНЯ

летнего оздоровительного лагеря «Семь и Я»

8.00 - подъем, утренний туалет

8.40 – зарядка

9.00 – завтрак

9.30 - влажная уборка спальных комнат

10.00 – физио процедуры 1 группа

групповое занятие у психолога 2 группа

10.40 - физио процедуры 2 группа

групповое занятие у психолога 1 группа

11:20 – спортивный час

12.20 - обед

12.50 – дневной сон

14.20 - спортивный час

15.20 – терапия занятости

16.00 - полдник

16.30 - профилактическая лекция, воспитательное-досуговое мероприятие

18.00 - ужин

18.30 - анализ чувств, профилактика

19.30 – воспитательное-досуговое мероприятие

20.30 - анализ чувств

21.00 - «Свеча», сонник

21.30 – ВЛГ

22.30 – отбой

Анкета организационного периода

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой провести время. Но мы пока совсем не знаем тебя. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя есть задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь, как? И еще много всего надо узнать твоим старшим друзьям, чтобы как можно быстрее сделать твою жизнь в лагере интересной и полезной.

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности и интересы. Отвечать на вопросы анкеты несложно. Для этого тебе надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках после каждого вопроса.

Итак, приступай!

1. Чего ты ждешь от пребывания в лагере? (выбери не более трех ответов и обведи кружочком соответствующие номера):

- 1) Подружиться с ребятами, найти друзей
- 2) Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов
- 3) Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела
- 4) Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
- 5) Выявить свои возможности, лучше узнать, понять себя
- 6) Просто отдохнуть, весело провести время

2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей (не более 6 качеств):

- 1) любознательность
- 2) честность
- 3) предприимчивость
- 4) доброта

- 5) смелость
- 6) дисциплинированность
- 7) трудолюбие
- 8) справедливость
- 9) честолюбие

10) требовательность к себе

3. Как ты относишься к спорту (обведи цифру соответствующего ответа):

- 1) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
- 2) Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
- 3) Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
- 4) Спорт меня не увлекает

4. Как ты относишься к искусству (обведи цифру соответствующего ответа):

- 1) Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок (впиши, что)
- 2) Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства (впиши, какими)

3) Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4) Искусство меня мало интересует

5. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи соответствующий ответ):

- 1) Чувствую себя совершенно здоровым
- 2) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- 3) Здоровье иногда «хромает», хотя болезненным себя не ощущаю
- 4) К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

6. Твой пол? (обведи соответствующий ответ):

- 1) юноша
- 2) девушка

7. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак зодиака:

8. Твой адрес:

9. Фамилия, имя

10. Творческий псевдоним или имя, которым называют друзья (обещаем конфиденциальную информацию, доверенную тобой, не разглашать)

11. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений? (Отметь кружочком соответствующую цифру слева; возможны несколько ответов):

- 1) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор.
- 2) Найти интересное для себя дело без помощи других.
- 3) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела занятия, игры.
- 4) Справиться с возникающими в жизни сложностями.
- 5) Довести задуманное дело до конца.
- 6) Прийти другим на помощь в случае необходимости.
- 7) Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких.
- 8) Выступить с каким-либо предложением.
- 9) Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы.

12. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных ниже обстоятельствах (обведи кружком соответствующие цифры ответов)?

А. В работе детской организации:

1. Да, довольно часто. 2. Да, но редко. 3. Не могу вспомнить.

Б. В трудовой деятельности:

1. Да, довольно часто. 2. Да, но редко. 3. Не могу вспомнить.

В. В оказании помощи другим (товарищам, малышам, инвалидам, престарелым):

1. Да, довольно часто. 2. Да, но редко. 3. Не могу вспомнить.

Г. В занятиях по интересам:

1. Да, довольно часто. 2. Да, но редко. 3. Не могу вспомнить. Д. В отношениях с родителями, в семье:

1. Да, довольно часто. 2. Да, но редко. 3. Не могу вспомнить.

13. О себе хочу дополнительно сообщить (если тебе есть, что рассказать о себе, то сделай это).

Анкета «Допиши предложения»

Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в детском объединении. Проходит по итогам организационного периода.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____
2. Из проведенных дел в отряде, лагере мне больше всего понравилось, потому что _____
3. Больше всего меня радует
Больше всего я разочаровался _____
4. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____
5. Я буду протестовать и возмущаться, если _____
6. Я буду рад, если _____
7. Для своего отряда я хочу предложить _____
8. Если бы я был лидером, то я _____
а если начальником лагеря, то _____

**Показатели социального развития и личностные особенности ребёнка
(воспитатель)**

Показатели	При поступлении	В середине смены	В конце пребывания
Наличие положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений			
Отношение к учебной деятельности			
Развитие полезных знаний, навыков, интересов			
Коллективистские проявления			
Адекватность отношения к педагогическим воздействиям			
Критичность, способность правильно оценивать других			
Самоконтроль, самоанализ			
Способность к сопереживанию, эмпатия			
Волевые качества			
Внешняя культура поведения			
Отношение к сквернословию			
Отношение к алкоголю			
Отношение к курению			

Отношение к наркотическим веществам			
Уровень представления о здоровье			
Гигиенические навыки			
Наличие мотивации в отношении здоровья			
Личное поведение в отношении здоровья			