



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОКНОТ

# Контакты учреждений помощи

- ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации»

Оказание консультативной  
психологической помощи семьям  
в решении проблем, связанных с  
употреблением алкоголя и наркотиков

8 (3452) 67-36-73

- ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»

Оказание квалифицированной  
медицинской помощи гражданам  
в решении вопросов алкогольной и  
наркотической зависимости

8 (3452) 50-82-61

- МАУ ДО «Центр внешкольной работы «Дзержинец»

8 (3452) 51-50-20

Оказание помощи несовершеннолетним  
и их семьям, попавшим в трудную  
жизненную ситуацию

- АУ СОН ТО и ДПО «Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»

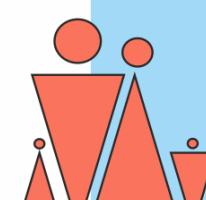
8 (3452) 20-89-88

Оказание комплексной психолого-педагогической  
помощи семьям и их поддержка, профилактика  
семейного неблагополучия, социальная  
реабилитация детей и женщин, оказавшихся  
в трудной жизненной ситуации

- Управление МВД России по Тюменской области

8 (3452) 79-30-23

Расследование фактов вовлечения  
несовершеннолетних в преступления,  
связанные с незаконным оборотом наркотиков



# Как влияют на жизнь ребенка родительские установки

12 родительских приказаний, которые негативно влияют на ребенка

## Не живи!

"Что ты за ребёнок такой", "Я всем ради тебя пожертвовала". В этом случае ребёнок начинает винить себя за одно только своё существование. А как снять вину? Правильно, наказать себя. И тогда ребёнок провоцирует ситуации для наказания.

## Не будь собой!

"Другие дети аккуратнее тебя", "Марина учится на 5, а ты", "Вообще-то мама хотела девочку". Тогда формируется чувство неудовлетворения собой, со мной что-то не так.

## Не будь ребенком!

"Ты уже большой, прекрати". Ребёнок получает запрет на проявление детскости, непосредственности, творчества и радости.

## Не рости!

"Не дорос еще", "Тебе пока рано, мал еще". Неосознанный страх родителей, что в них ребёнок не будет нуждаться. Тогда ребёнок и будет себя вести как маленький.

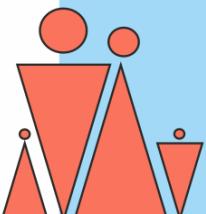
## Не думай!

"Что ты тут придумал", "Что, умнее всех?", "Не думай про это, забудь". Ребёнок не научается принимать решения самостоятельно, ориентируется на мнение других.

## Не чувствуй!

"Я тебе покажу, как сердиться на маму", "Прекрати рыдать". Блокируется проявление эмоций, развивается бесчувственность эмоциональная и телесная.

Продолжение на следующем листе



# Как влияют на жизнь ребенка родительские установки

12 родительских приказаний, которые негативно влияют на ребенка

## Не достигай успеха!

"Я не учился в ВУЗЕ, так ты хоть будешь", "Я всё сделаю, чтобы ты учился". Неосознанная скрытая родительская зависть к возможным успехам ребенка, спровоцирует его провал.

## Не будь лучшим!

"Надо как все", "Стыдно так высвечиваться". С таким посылом растут дети-исполнители, не верящие в то, что способны быть первыми!

## Не принадлежи!

"Когда ты вырастешь, тебе будет трудно", "Что такой скромный". У ребёнка возникают трудности в адаптации и общении, ощущает себя "непохожим", сложно принадлежать к группе.

## Не будь близким!

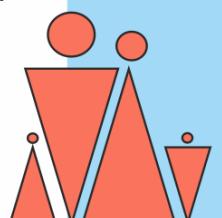
"Доверять никому нельзя". Формируется представление, что доверие и близость - это опасно, развивается подозрительность и поверхностность отношений.

## Не делай!

"У тебя руки-крюки...", "Дай, я сама сделаю". Ребёнок понимает, что он ни на что не способен, в дальнейшем откладывает дела и тянет с их завершением.

## Не чувствуй себя хорошо!

"У тебя голова болит, сейчас всё сама сделаю", "Какой молодец, несмотря на температуру, сдал экзамен". Ребёнок усваивает, что максимальную заботу и "плюшки" можно получить только будучи нездоровым.



# УЗНАЙТЕ СВОЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ

○ Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека - наследственностью или воспитанием?

- A. Преимущественно воспитанием
- B. Сочетанием врожденных задатков и условий среды
- C. Главным образом врожденными задатками
- D. Ни тем, ни другим, а жизненным опытом



○ Как вы относитесь к мысли о том, что дети могут воспитывать своих родителей?

- A. Это игра слов, имеющий мало отношения к действительности
- B. Абсолютно с этим согласен
- C. Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом
- D. Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей

○ Какое из суждений о воспитании Вы находите наиболее удачным?

- A. Если Вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться. (Эдгар Хоу)
- B. Цель воспитания-научить детей обходиться без нас. (Эрнст Эгуве)
- C. Детям нужны не поучения, а примеры. (Жозеф Жубер)
- D. Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному. (Томас Фуллер)

○ Считаете ли Вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?

- A. Меня никто не учил, и их сама жизнь научит
- B. Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам
- C. Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное - позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безграмотности
- D. Конечно, в первую очередь это должны сделать родители



Продолжение на следующем листе

# УЗНАЙТЕ СВОЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ



Следует ли родителям давать ребенку деньги на карманные расходы?

- A. Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы
- B. Если попросит, то можно и дать
- C. Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы
- D. Когда есть возможность, можно иной раз дать некоторую сумму



Как Вы поступите, если узнаете, что Вашего ребёнка обидел одноклассник?

- A. Огорчусь, постараюсь утешить ребенка
- B. Отправлюсь поговорить с родителями обидчика
- C. Дети сами лучше разберутся со своими отношениями, тем более что их обиды недолги
- D. Посоветую ребенку, как ему лучше вести себя в таких ситуациях



Как Вы отреагируете, если узнаете, что ребенок Вам солгал?

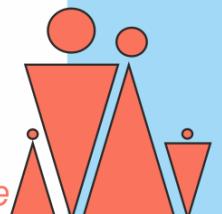
- A. Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить
- B. Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения
- C. Расстроюсь
- D. Попробую разобраться, что его побудило солгать



Как Вы отнесетесь к сквернословию ребенка?

- A. Постараюсь довести до него понимания, что это слышать не приятно
- B. Наказать, наказание тут необходимо
- C. Подумаешь. Все мы знаем эти слова
- D. Ребенок вправе выражать свои чувства даже тем способом, который нам не по душе

Продолжение на следующем листе



# Законодательство в отношении воспитания несовершеннолетних



В соответствии со статьей 63 «Семейного кодекса Российской Федерации»

*Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.*

*Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.*

*Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.*



В соответствии со статьей 65 «Семейного кодекса Российской Федерации»

*Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.*

*При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорблениe или эксплуатацию детей.*

*Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.*

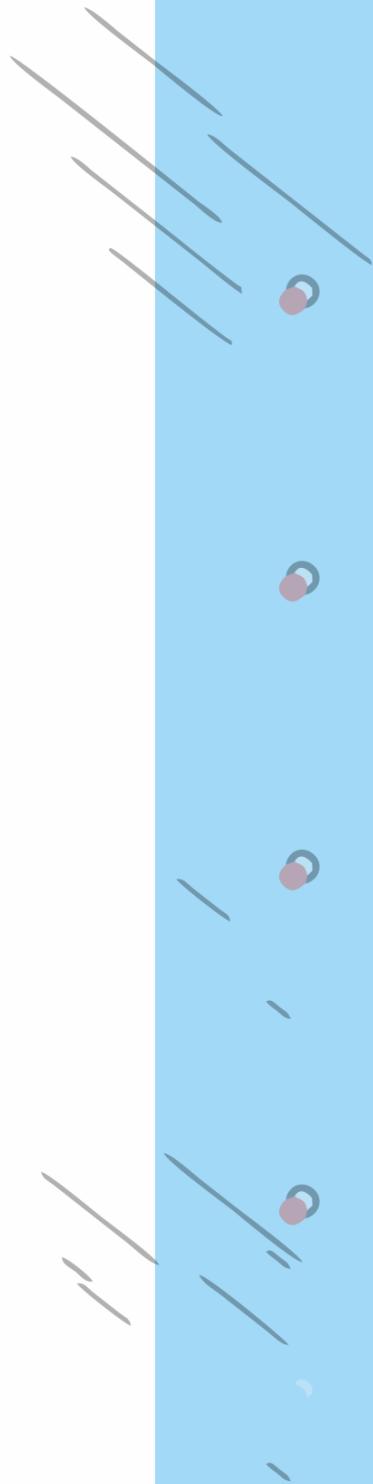
*Если родительские права осуществляются в противоречии с интересами ребенка либо родители причиняют вред здоровью и нравственному развитию детей, это влечет предусмотренную законом ответственность.*

*Так, родители могут быть:*

- 1) лишены родительских прав;
- 2) наказаны в административном порядке (ст. 5.35 КоАП РФ);
- 3) привлечены к уголовной ответственности (ст. 156 УК РФ).

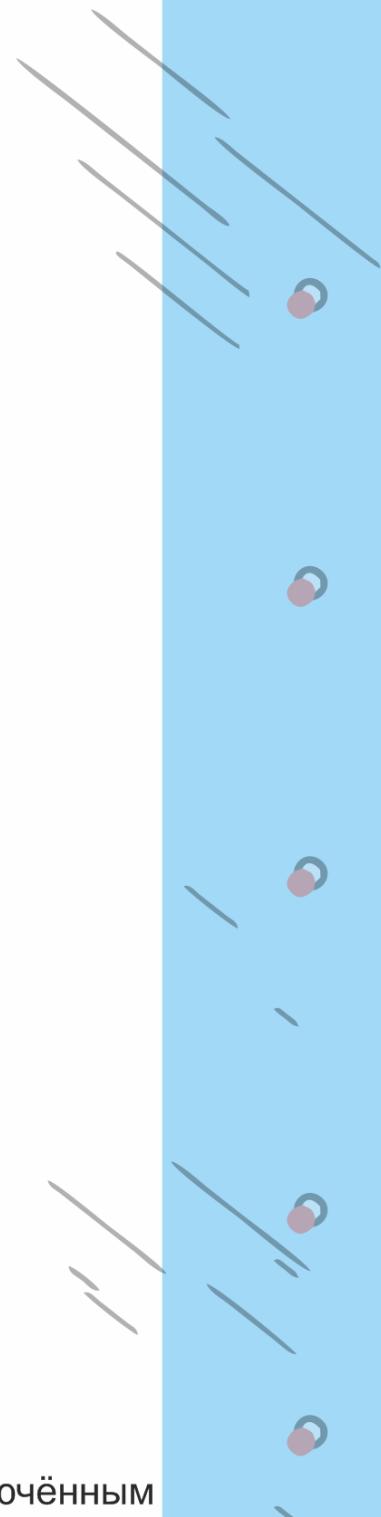
*Лишение родительских прав - крайняя мера ответственности отца (матери), применяемая только в случае, когда иных способов защитить права и интересы ребенка уже нет.*





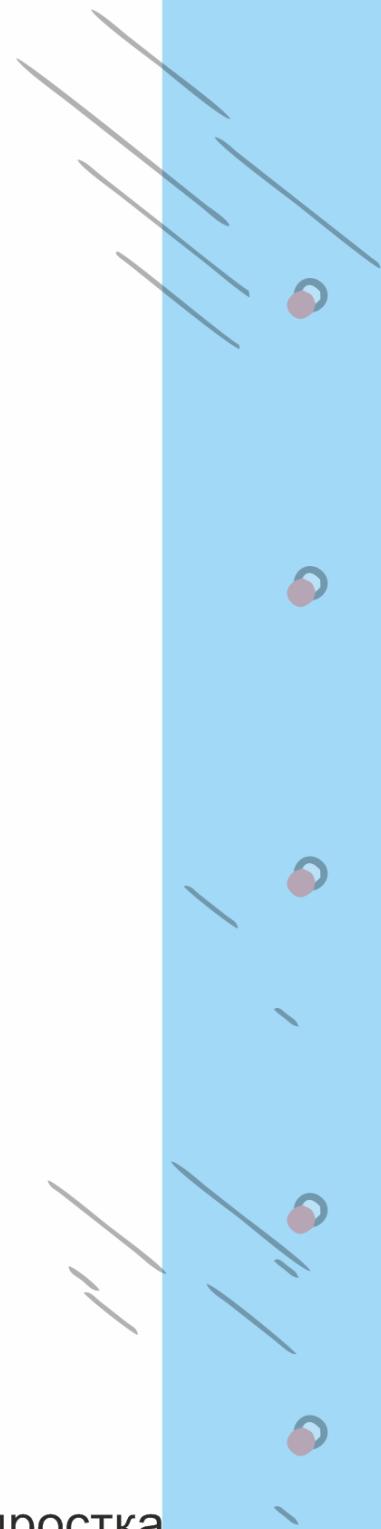
С подростком нужно договариваться.  
Ему сложно принять фразу от родителя:  
"Почему? Потому что я так сказала...".  
Научитесь разговаривать, а не читать лекции





В общении с подростком нужно быть искренним, включённым в процесс и справедливым. Дети чувствуют фальшивые нотки и это точно не способствует тому, чтобы подросток стал раскрываться. Не навешивайте ярлыки: "Ты ленивый и т.п.". Это ведет к тому, что сказанное может претвориться в жизнь. Дети склонны соответствовать тому, как о них думают.

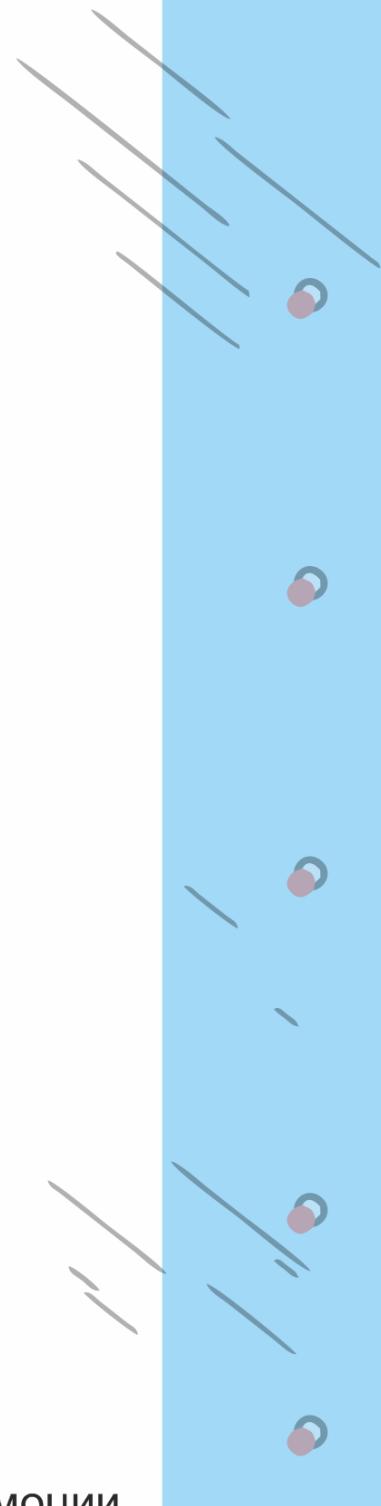
*Рекомендации по взаимодействию с подростком*



**Расширяйте зону самостоятельности подростка,  
подтверждая тем самым его этап взросления.  
Помогите подростку научится мыслить самому,  
не усиливайте зависимость от вас.**

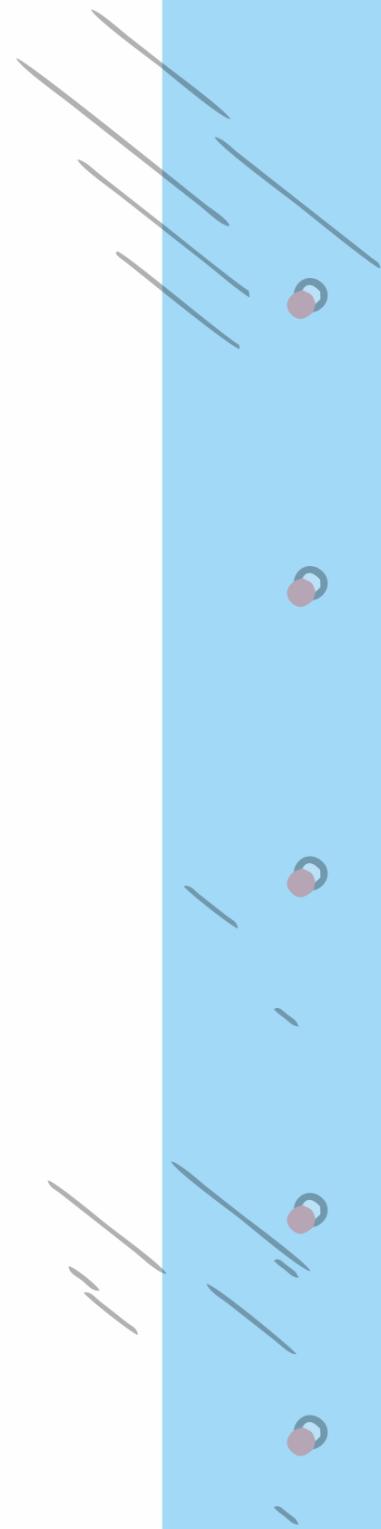
*Рекомендации по взаимодействию с подростком*





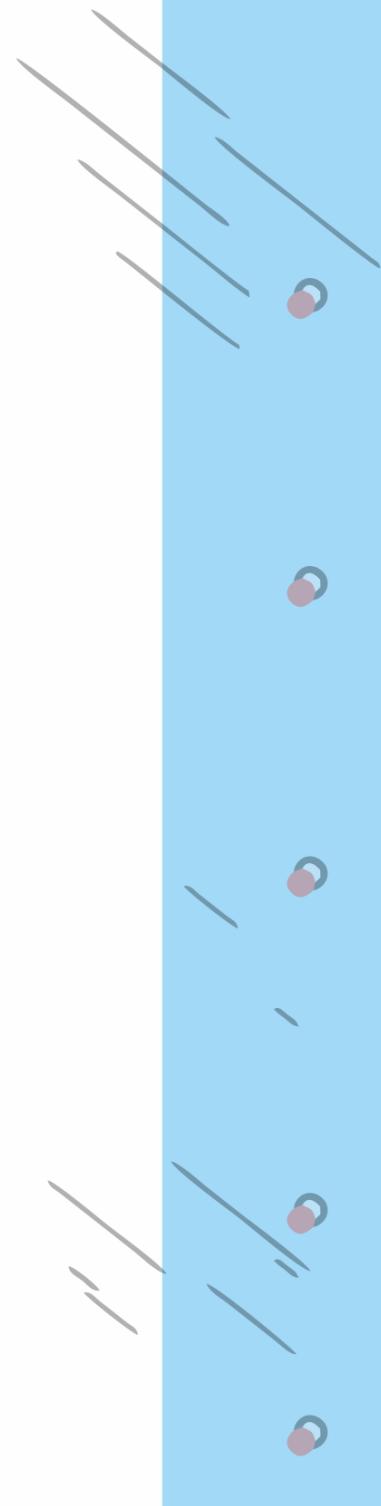
Не бесценивайте и не отрицайте чувства и эмоции подростка. То, что вам кажется малозначительным, возможно, очень важно для подростка. У него ещё мало опыта, ему труднее понимать особенности мира и справляться с разными ситуациями.

*Рекомендации по взаимодействию с подростком*



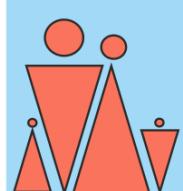
**Создайте для подростка безопасное  
пространство, в котором он сможет проявить  
себя, тренируя навыки взаимодействия,  
с которыми пойдёт дальше в общество.**

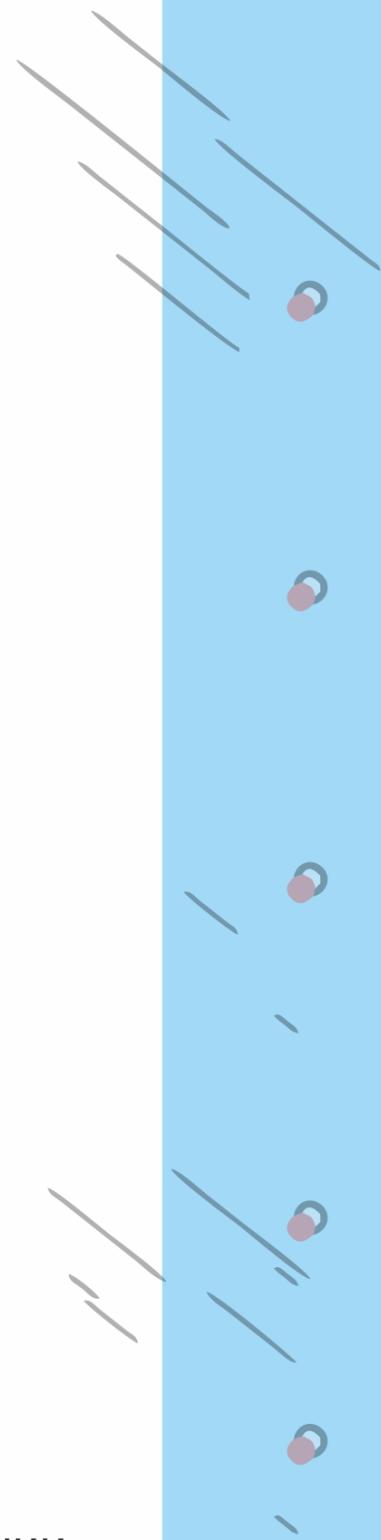
*Рекомендации по взаимодействию с подростком*



Одобряйте подростка и поддерживайте его сильные стороны. Избегайте акцентирования слабых сторон. Подросток чувствует дискомфорт, когда другие обнаруживают слабые стороны его характера.

*Рекомендации по взаимодействию с подростком*





**Уважайте потребность подростка в уединении, в личной жизни. В этом он видит, как с уважением относятся к его границам и учится также не нарушать границы окружающих.**

*Рекомендации по взаимодействию с подростком*