


УТВЕРЖДАЮ:
Директор Департамента
социального развития
Тюменской области


«12» марта 2026 г.

Д.В. Грамотин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Департамента
молодежной политики
Тюменской области


«23» апреля 2026 г.

А.В. Дяченко

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Департамента
образования и науки
Тюменской области


«14» марта 2026 г.

Д.Н. Горковец

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Департамента
физической культуры и спорта
Тюменской области


«20» марта 2026 г.

Е.В. Хромин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Департамента культуры
Тюменской области


«27» марта 2026 г.

А.А. Сидоров

«Лето - пора находок, а не потерь!»
(проект организации профилактической работы с детьми
и подростками в период летней оздоровительной кампании)

Оглавление

Введение	2
Информационная карта проекта	3
1. Основные положения	3
2. Механизм реализации	3
3. Организационная структура	4
4. Информационное сопровождение	5
5. Методическое обеспечение.....	5
6. Ожидаемые результаты	6
7. Мониторинг реализации проекта	6
Приложение 1 Информация о теоретических основах организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании	7
1.1 Нормативно-правовые основы профилактической деятельности	7
1.2. Интегрированное профилактическое мероприятие: концепция и преимущества	8
1.3.Этапы организации интегрированного мероприятия	8
Приложение 2 Форма отчета о реализации проекта профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь!».....	10

Введение

Современное общество сталкивается с проявлениями асоциального и деструктивного поведения среди детей и подростков, что требует системного и своевременного вмешательства. Особенно важна первичная профилактика - комплекс мер, направленных не на коррекцию уже существующих нарушений, а на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в рискованные формы поведения.

Особую уязвимость подростки испытывают в летний период: снижение школьной нагрузки и занятость родителей на работе приводят к снижению уровня воспитательного и контролирующего влияния со стороны взрослых. В условиях свободного времени возрастает риск неконструктивного досуга - чрезмерного увлечения гаджетами, неорганизованного общения в неформальных компаниях, вовлечения в противоправную или иную опасную деятельность.

Вместе с тем летние каникулы - это период, который позволяет наполнить будни детей и подростков интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, а также создать условия для развития имеющихся способностей. Организация досуговой занятости детей в летний период - это возможность сделать профилактический процесс непрерывным в течение всего года.

Кроме того, летняя занятость позволяет реализовать профилактические инициативы через организованные формы досуга. Значительная часть детей и подростков охвачена работой загородных оздоровительных лагерей, лагерей дневного пребывания, пришкольных площадок и городских досуговых центров. Эти площадки становятся эффективной средой для реализации комплексных профилактических программ, сочетающих отдых, развитие, социализацию и формирование устойчивых установок на здоровый образ жизни, ответственное поведение и гражданскую позицию.

Таким образом, проект «Лето - пора находок, а не потерь!» направлен на усиление профилактического потенциала в летний период за счёт системной, содержательной и социально ориентированной работы с целевой аудиторией - детьми и подростками в возрасте от 6 до 17 лет.

Традиционные форматы профилактики - отдельные тематические смены и эпизодические мероприятия - зачастую воспринимаются подростками как навязанные, скучные формы работы, что снижает вовлеченность и эффективность воздействия.

Гораздо эффективнее, как показала практика, переход от прямого, директивного подхода к интегрированной, сквозной модели, в которой воспитательные и профилактические смыслы органично вплетаются в повседневную досуговую активность - без акцента на «назидательности», но с сохранением содержательной глубины.

Особое внимание в этой модели уделяется дозированному и осознанному использованию интернет-технологий, которые являются неотъемлемой частью жизни современного поколения. Цель - не ограничить доступ к цифровой среде, а научить детей и подростков грамотно, безопасно и продуктивно использовать её ресурсы, а также сформировать у участников представление о профилактической деятельности как об увлекательной и содержательной форме досуга.

Проект «Лето - пора находок, а не потерь!» является практико-ориентированным и включает теоретические и практические аспекты профилактической работы с детьми и подростками в летний период по пропаганде здорового, активного и социально ответственного образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, правонарушений и преступлений.

Данная редакция проекта, является продолжением применения интегрированного подхода, применяемого в редакции проекта 2017 года, но вместе с тем включает изменения в подходах к реализации мероприятий (выделяется муниципальный и областной уровень проведения мероприятий) и более гибкому методическому обеспечению, в том числе с использованием интернет-ресурсов.

Реализация проекта предполагает **ежегодную разработку дополнительных методических материалов с их дальнейшей публикацией на официальном сайте ГАУ ТО «ОЦПР»** в разделе «Профилактика» (подраздел «Проекты» - «Проект организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето - пора находок, а не потерь!» - «Материалы для специалистов»).

Информационная карта проекта

1. Основные положения:

Цель проекта: содействовать формированию у детей и подростков устойчивой мотивации к ведению здорового, активного и социально ответственного образа жизни.

Задачи:

1. Создание единого профилактического пространства в летний период, способствующего эффективному усвоению знаний профилактического характера, а также формированию навыков успешной социализации в детской и подростковой среде;
2. Внедрение профилактической составляющей в программы досуговой занятости детей посредством интегрированного подхода к организации мероприятий;
3. Вовлечение детей и подростков в активную деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения.

Учредители:

- Департамент социального развития Тюменской области;
- Департамент образования и науки Тюменской области;
- Департамент физической культуры и спорта Тюменской области.
- Департамент молодежной политики Тюменской области;
- Департамент культуры Тюменской области.

Организаторы:

- ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации»¹.
- Учреждения системы профилактики муниципальных образований Тюменской области.

Общая координация реализации проекта осуществляется ГАУ ТО «ОЦПР».

Участники проекта:

1. Специалисты учреждений муниципальных образований, участвующих в организации досуговой занятости детей в период летней оздоровительной кампании;
2. Представители волонтерского профилактического движения Тюменской области;
3. Дети и подростки, принимающие участие в различных формах организации летнего отдыха.

Сроки реализации проекта: ежегодно в период с июня по август.

2. Механизм реализации:

Проект реализуется при поддержке Департамента социального развития Тюменской области, Департамента образования и науки Тюменской области, Департамента физической культуры и спорта Тюменской области, Департамента

¹ Далее - «ГАУ ТО «ОЦПР»

молодежной политики Тюменской области и Департамента культуры Тюменской области.

Реализация проекта осуществляется подведомственными организациями и учреждениями, осуществляющими работу с целевой аудиторией проекта на территории муниципальных округов в рамках организации досуговой занятости детей в период летней оздоровительной кампании путем включения профилактического компонента в планы воспитательной работы.

В период с 01 июня по 31 августа специалисты муниципальных учреждений системы профилактики (образования, физической культуры и спорта, молодежной политики, культуры, социальной защиты) осуществляют организацию и проведение профилактических мероприятий на территориях муниципальных округов Тюменской области, руководствуясь теоретическими, методическими и сценарными материалами по организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании.

Администрациями муниципальных и городских округов в соответствии с договорами (соглашениями) о совместной деятельности, заключёнными между ГАУ ТО «ОЦПР» и администрациями муниципальных и городских округов Тюменской области, назначается куратор, ответственный за реализацию проекта на территории соответствующего муниципального образования.

В задачи куратора входит координация деятельности по реализации проекта, а также организация мониторинга реализации проекта, включая сбор и свод статистических показателей от учреждений сферы образования, спорта и молодёжной политики, культуры, а также социальной защиты.

3. Организационная структура:

Реализация проекта основана на применении интегрированного подхода к осуществлению профилактической деятельности посредством включения в программы досуговой занятости интегрированных мероприятий, одним из аспектов целеполагания которых является пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения.

Организация мероприятий предполагает сочетание различных форм проведения, видов деятельности участников, а также аккумуляцию сведений различных областей знаний в рамках одного мероприятия.

В основе модели профилактической деятельности в летний период лежит двухуровневая система организации мероприятий:

1 уровень (муниципальный) предусматривает самостоятельную организацию и проведение интегрированных профилактических мероприятий с использованием комплекса методических материалов, разработанных ГАУ ТО «ОЦПР» (Пункт 5.2. настоящего проекта).

Специалисты, участвующие в реализации проекта, вправе самостоятельно определять формат, сроки и содержательное наполнение мероприятий (соблюдая требования федерального законодательства) с учётом имеющихся ресурсов и актуальности тематики для целевой аудитории,

2 уровень (областной) предполагает участие детских и подростковых коллективов (включая отряды, творческие и спортивные объединения) в онлайн-челленджах, организуемых в официальном сообществе проекта «Лето - пора находок, а не потерь!» в социальной сети «ВКонтакте» (Пункт 5.3. настоящего проекта).

Ежегодно в период реализации проекта планируется проведение не менее двух онлайн-челленджей. Информация о старте, сроках и условиях участия в каждом из них направляется ГАУ ТО «ОЦПР» в муниципальные образования дополнительно - непосредственно перед проведением мероприятия.

4. Информационное сопровождение:

Реализация проекта предполагает освещение профилактических мероприятий в СМИ, в том числе на официальных интернет-ресурсах организаций и учреждений муниципальных образований Тюменской области. Специалисты, организовавшие мероприятия в рамках проекта, размещают на официальных интернет-ресурсах информационный пост не позднее пяти дней с момента проведения мероприятия с обязательным использованием хэштегов: #ЛетоПораНаходок, #Профилактика72.

Кроме того, пост по итогам мероприятия, опубликованный на официальных интернет-ресурсах организаций и учреждений муниципальных образований Тюменской области, дублируется для размещения в социальных сетях ГАУ ТО «ОЦПР». Для этого необходимо в сообществе «Всё в твоих руках!|Волонтеры профилактики» (<https://vk.com/volontery72>) социальной сети «ВКонтакте» через строку на стене «Предложите новость» направить материалы для публикации информационного поста.

5. Методическое обеспечение:

Методическое обеспечение проекта «Лето - пора находок, а не потерь!» представляет собой комплекс ресурсов, направленных на поддержку специалистов в реализации интегрированной профилактической работы с детьми и подростками в летний период. Методическое сопровождение включает в себя:

5.1. Информацию о теоретических основах организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании (Приложение 1).

Вышеуказанный теоретический материал призван помочь специалистам грамотно подобрать тематическую информацию для включения профилактической составляющей в мероприятия, корректно расставить акценты при освещении тем, связанных с профилактикой употребления психоактивных веществ, а также качественно организовать и эффективно провести профилактическую работу с детьми и подростками.

5.2. Практико-ориентированные материалы для организации и проведения на муниципальном уровне реализации проекта интегрированных мероприятий по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков, а также направленных на популяризацию здорового образа жизни.

Материалы размещаются на официальном сайте ГАУ ТО «ОЦПР» в разделе «Профилактика» (подраздел «Проекты» - «Проект организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето - пора находок, а не потерь!» - «Материалы для специалистов») и носят рекомендательный характер.

Специалисты могут использовать материалы как в готовом виде, так и в адаптированной форме. Они служат практическим примером реализации интегрированного подхода и являются основой, позволяющей педагогам и другим специалистам, работающим с детьми и подростками в летний период, грамотно спланировать и провести профилактические мероприятия с учётом имеющихся условий и ресурсов.

Эффективность и результативность таких мероприятий во многом зависят от тщательной подготовки: отбора методических ресурсов и решения организационных вопросов, привлечения профильных специалистов и волонтеров.

5.3. Информационно-методическую площадку реализации проекта на областном уровне.

Площадка функционирует в рамках сообщества «Лето — пора находок, а не потерь!» в социальной сети «ВКонтакте» (Ссылка на площадку: <https://vk.com/club230370347>) и является ресурсом поддержки участников на

региональном уровне, а также служит платформой для освещения областного уровня проекта (участия в челленджах).

За две недели до старта челленджа в сообществе «Лето - пора находок, а не потерь!» в разделе «Файлы» ГАУ ТО «ОЦПР» публикует сценарные материалы, необходимые для подготовки и участия в областном мероприятии.

В целях регулярного пополнения методического инструментария ГАУ ТО «ОЦПР» оставляет за собой право ежегодно обновлять и расширять сценарные материалы новыми разработками и современными методиками, которые будут направляться в муниципальные образования и публиковаться в методической копилке.

6. Ожидаемые результаты:

Повышение мотивации детей и подростков на участие в профилактических мероприятиях.

Повышение осведомлённости детей и подростков о принципах здорового образа жизни, рисках, связанных с употреблением психоактивных веществ, а также о правовых и социальных последствиях правонарушений.

Формирование устойчивой внутренней мотивации у участников проекта к выбору активного, здорового и социально ответственного поведения в повседневной жизни.

Развитие личностных и социальных компетенций: укрепление навыков саморегуляции, критического мышления, конструктивного общения, принятия ответственных решений и сопротивления негативному давлению со стороны окружения.

Укрепление межличностных связей и формирование благоприятной социальной среды, способствующей поддержке здоровых жизненных установок среди сверстников.

7. Мониторинг реализации проекта:

Мониторинг реализации проекта осуществляется в следующем порядке:

- кураторы, отвечающие за реализацию проекта на муниципальном уровне, аккумулируют информацию, предоставленную специалистами, реализующими мероприятия на территории муниципального образования. Затем сводный отчет о проведенных в муниципальном образовании мероприятиях направляется в ГАУ ТО «ОЦПР» согласно форме (*Приложение 2*) **в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным (до 5 июля за июнь, до 5 августа за июль, до 5 сентября за август)** по системе DIRECTUM, а также дублируется на электронный адрес: ocpr72_omo@bk.ru;

- ГАУ ТО «ОЦПР» осуществляет мониторинг публикаций в сообщество проекта «Лето - пора находок, а не потерь!» социальной сети «ВКонтакте» в рамках организации областного этапа реализации проекта (онлайн – челленджей);

- ГАУ ТО «ОЦПР» направляет в Департамент социального развития Тюменской области отчет о реализации проекта в Тюменской области за июнь, июль, август в срок до **10 числа**, следующего за отчетным периодом, в табличном редакторе/Excel, в том числе в разрезе муниципальных образований.

Аналитический отчет о реализации проекта в Тюменской области за период июнь - август ГАУ ТО «ОЦПР» направляет в Департамент социального развития Тюменской области **в срок до 15 сентября**. Аналитический отчет также включает в себя информацию по итогам проведения онлайн – челленджей.

ГАУ ТО «ОЦПР» размещает сводную информацию о реализации проекта в регионе на официальном сайте (ссылка: <https://narco-stop72.ru/>) в разделе «Информация о реализации проектов» в срок не позднее 25 числа, следующего за отчетным.

По итогам летнего периода будет определён самый активный муниципальный округ или учреждение, продемонстрировавшие наибольшую вовлеченность в реализацию проекта.

Теоретические основы организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании

Нормативно-правовые основы профилактической деятельности.

Организация эффективной профилактической работы с несовершеннолетними в условиях летней оздоровительной кампании требует опоры на прочную нормативно-правовую и методическую базу.

Одним из ключевых документов, определяющих содержание и безопасность такой деятельности, является Федеральный закон № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Этот закон устанавливает правовые гарантии формирования у детей здоровой информационной среды и является обязательным ориентиром при разработке и реализации любых профилактических инициатив, направленных на несовершеннолетних.

Соблюдение требований данного закона - не только юридическая обязанность организаторов мероприятий, но и необходимое условие их педагогической целесообразности и социальной эффективности. Закон чётко определяет запрет на распространение среди детей информации, пропагандирующей насилие, употребление психоактивных веществ, деструктивное поведение, а также контента, способного вызывать страх, тревогу или искажённые представления о нормах морали и нравственности, желание употребить наркотики, табачные изделия, никотинсодержащую, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

Это особенно актуально в условиях неформальной обстановки летнего лагеря, где информационное воздействие может быть менее контролируемым, но при этом - более глубоким и долгосрочным.

Важно понимать, что профилактика - это не только предупреждение негативных явлений, но и активное формирование у детей устойчивых жизненных ценностей и позитивных установок. Особенно значим этот аспект в возрасте 7–11 лет, когда закладываются основы личностного «иммунитета» - внутренней способности ребёнка самостоятельно отвергать рискованное поведение. Главная цель профилактической работы на этом этапе - помочь ребёнку осознанно ценить здоровье, семью, и личную безопасность. Такой «иммунитет» не формируется абстрактно: он вырастает через живой, личный опыт.

С переходом в подростковый возраст (12–16 лет) профилактическая работа приобретает иной характер. Если в младшем школьном возрасте акцент делался на общем воспитании, то теперь приоритет смещается на формирование зрелой жизненной позиции, позволяющей самостоятельно противостоять негативным влияниям, в первую очередь, связанным с употреблением наркотиков и алкоголя, а также вовлечением в деструктивные группы.

В контексте организации профилактической работы с различными возрастными категориями несовершеннолетних ключевым инструментом становится метод интегрированного профилактического мероприятия. Данный формат обеспечивает комплексный и системный подход к профилактике, позволяя одновременно воздействовать на когнитивную, эмоциональную и поведенческую сферы личности.

Дифференциация материалов в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», с учетом возрастной зрелости детей для восприятия информационного профилактического контента является одним из инструментов в отношении обеспечения информационной безопасности детей.

Возрастная градация предполагает, что предназначенная для детей информация будет отвечать возрастным потребностям ребенка, не нанесет вреда его развитию и будет способствовать гармоничному формированию личности.

Интегрированное профилактическое мероприятие: концепция и преимущества.

Интегрированное мероприятие объединяет разрозненные виды деятельности и знания в единый формат, направленный на создание нового, уникального продукта.

Такой подход особенно эффективен в летний период, когда дети открыты к общению, игре и эмоциональному вовлечению. Он позволяет гармонично сочетать, казалось бы, несопоставимые элементы: физическую активность и познание, творчество и логическое мышление, командную работу и индивидуальное самовыражение. Профилактическая и воспитательная задачи при этом реализуются не через назидание, а «сквозной нитью» - через увлекательный, игровой и эмоционально насыщенный формат, воспринимаемый участниками как естественная часть отдыха.

В такой непринуждённой обстановке дети охотно общаются, рассуждают, учатся находить конструктивные решения в сложных ситуациях. Знания о здоровом образе жизни, социальной ответственности и безопасном поведении усваиваются не теоретически, а через личный опыт, игру и творчество - и затем могут быть применены в реальной жизни, становясь основой для самореализации.

Наиболее эффективные формы интегрированных мероприятий в летний период:

Спортивно-познавательные - подвижные игры с интеллектуальными и творческими заданиями. Например, квесты, где участники, выполняя физические задания, расшифровывают ключевые слова или решают тематические задачи, завершая мероприятие творческой презентацией (стенгазета, стихотворение, композиция из подручных материалов).

Интеллектуально-творческие - театрализованные постановки, в которых участники «проживают» ситуации, развивая эмпатию, критическое мышление и моральные ориентиры. Зрители вовлекаются как «советчики», предлагая решения и участвуя в обсуждении - что усиливает профилактический эффект.

Воспитательно-досуговые - сюжетные и стратегические игры («расследование», «путешествие», «проект», «мозговой штурм»), моделирующие реальные жизненные ситуации. Через ролевое взаимодействие участники развивают нравственные качества, учатся договариваться, работать в команде и принимать ответственные решения.

Эффективность таких мероприятий возрастает, когда профилактическое содержание органично сочетается с культурологическими, историческими или художественными элементами, создавая смысловые связи и повышая вовлечённость.

Успешная реализация интегрированных форм возможна только при активном участии педагогов, учитывающих интересы, возрастные и социальные особенности детей.

Именно поэтому особое значение приобретает не только использование уже существующих методических разработок, но и самостоятельное создание авторских материалов, органично сочетающих профилактические задачи с игровыми, познавательными и творческими элементами.

Этапы организации интегрированного мероприятия.

Аналитико-диагностический этап включает в себя анализ условий организации процесса интеграции, которые имеются в конкретном учреждении, участвующем в реализации проекта (кадровый потенциал, организационно- педагогические условия, возможность привлечения внешних ресурсов).

Организация и проведение интегрированных мероприятий - сложный процесс, который предполагает слаженную работу команды единомышленников, в состав которой могут входить педагоги-организаторы, социальные педагоги, психологи, педагоги по физической культуре/руководители спортивных секций, руководители творческих студий, специалисты системы профилактики, вожатые, волонтеры.

Этап целеполагания и планирования. Подготовка и моделирование интегрированного мероприятия заключается в постановке целей и задач мероприятия, анализе и отборе методов воспитания и приемов педагогического воздействия, позволяющих реализовать поставленные задачи, построении модели определенной формы деятельности.

При проведении мероприятий нежелательно ориентироваться на уже достигнутый уровень развития участников. Необходимо предусматривать и перспективу.

Интегрированное мероприятие не самоцель, а средство воспитания, т.е. должно создавать целостность настроения, вызывать переживания, направленные на формирование определенных установок.

Реализация мероприятия

Важно помнить, что как бы тщательно ни было спланировано и проработано интегрированное мероприятие в нем всегда остается поле для импровизации, как со стороны организаторов, так и со стороны участников, это связано с тем, что интегрированное мероприятие не укладывается в традиционный формат, а, следовательно, и ответная реакция участников не всегда предсказуема. Интегрированное мероприятие позволяет включить его участников в активную деятельность, вывести на уровень соорганизаторов, путем создания «канвы» для самостоятельной деятельности и реализации личного потенциала. Следует стремиться к вовлечению в действие широкого круга участников, чтобы каждый мог проявить активность, продемонстрировать свои знания, способности. Идеальный вариант - когда задействован каждый участник.

Мероприятие не должно быть перегружено и затянуто. Принцип: «игра должна закончиться чуть раньше, чем она надоеет».

Анализ реализации мероприятия

Подведение итогов предполагает самооценку мероприятия организаторами. Этот этап направлен на выявление достигнутых результатов, недостатков и их предполагаемых причин. Организаторам мероприятия необходимо самостоятельно оценить свои достижения и недочеты для учета их в последующей работ.

