



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ ТО «ОЦПР»
Мальцан М.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

201_ г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«МАЛЯР»**

Код профессии: 13450

Квалификация: контролер качества 2-3 разряд

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 480 часов (3 мес.)

Тюмень, 2016 г. од

Аннотация программы

Программа профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) разработана для реализации программы профессиональной подготовки и социальной адаптации, для лиц, нуждающихся в профессиональной подготовке в т.ч. с девиантным поведением.

Организация-разработчик: Учебный центр, ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации».

Разработчик:

Кастевич Е.В. методист Учебного центра ГАУ ТО «ОЦПР»

Правообладатель программы:

ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации», 625509, 23 км Салаирского тракта, Тюменский район, Тюменская область, тел./факс (3452) 77-00-66, e-mail: ospr72@mail.ru.

Нормативный срок освоения программы **480 часов** при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: Маляр 2- 3 разряд.

Программа рекомендована педагогическим советом Учебного центра ГАУ ТО «Областного центра профилактики и реабилитации» к использованию в учебном процессе при подготовке рабочей профессии «Маляр», разработана для реализации программы профессиональной подготовки и социальной адаптации, для лиц, нуждающихся в профессиональной подготовке в т.ч. с девиантным поведением.

СОДЕРЖАНИЕ

I	ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	4
1	Общее положение	4
1.1	Требования к поступающим	4
1.2	Квалификационная характеристика выпускника	4
1.3	Нормативный срок освоения программы	5
2	Характеристика подготовки	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2	Виды профессиональной деятельности	6
3	Рабочий учебный план	7
4	Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы	8
4.1	Текущий контроль знаний и итоговая аттестация	8
4.2	Итоговая аттестация	8
	ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ:	
	Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.1 Основы рыночной экономики	10
	Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.2 Чтение чертежей	26
	Приложение 3. Программа учебной дисциплины ОП.3 Основы электротехники	39
	Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.4 Материаловедение	52
	Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОП.5 Охрана труда	66
	ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ВКЛЮЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ:	
	Приложение 6. Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение малярных работ	79

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих. ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий профессиональных модулей СПО и СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО и СПО на основе ФГОС СПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М.Реморенко.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основании умений, знаний и практического опыта при выполнении заданий, решение задачи профессиональной деятельности.

Модуль – самостоятельная часть деятельности в рамках профессии с четко обозначенным началом и окончанием обучения. Результатом освоения модуля является прохождение промежуточных квалификационных испытаний.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональные дисциплины.

1.1. Требования к поступающим

На обучение по профессии 13450 «Маляр», принимаются лица, на базе основного общего образования и не имеющие его.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности: выполнению следующего вида работ: окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок, грунтовочных слоев и шлифование их с помощью различных шлифовальных материалов. Подготовка изделий под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора. Выравнивание поверхностей шпаклевкой с заделыванием дефектов. Нанесение цифр, букв и рисунка по трафаретам в один тон. Окрашивание деталей и изделий пульверизатором. Шлифование по сухому и по мокрому деревянных поверхностей после шпаклевания. Очистка окрашиваемых поверхностей от коррозии, окислы, обрастаний и старого лакокрасочного покрытия ручным механизированным инструментом и переносными дробеструйными пистолетами. Составление и растирание на краскотерочных машинах красок, лаков, мастик, шпаклевок, грунтов и замазок по заданной рецептуре.

Маляр 2-3 разряда

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 2-3 разряд.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 480 часов при очной форме профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение малярных строительных работ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: в организациях (на предприятиях) массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:
ВПД 1. Выполнение малярных работ

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;

ПК1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами;

ПК1.3. Оклеивать поверхности различными материалами;

ПК1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, коллективом.

ОК.7. Исполнять военную обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве маляря 2-го- 3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться мерительным инструментом;
- читать техническое задание;
- определять пригодность материалов и заготовок для дальнейшего использования в производстве;
- подготавливать к работе оборудование производственного участка;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка; соблюдать производственную (должностную) инструкцию;
- окрашивать поверхности, требующие высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифование, грунтование, проолифливание и полирование их ручными инструментами;
- разделять поверхности под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;
- наносить рисунки и надписи по трафаретам в два-три тона: цифр и букв без трафаретов;
- окрашивать детали и поверхности на электростатических установках и электростатическими краскораспылителями;
- производить отделку поверхностей набрызгом;
- производить обработку поверхностей замедлителями коррозии;
- регулировать подачу воздуха и краски в распылители;
- покрывать изделия лаками на основе битума и нитролаками;
- производить очистку замкнутых объемов (цилиндров, отсеков);
- окрашивать и производить очистку (ошкрябку) судов в доках;
- выполнять межоперационную защиту фосфатирующими грунтовками листового материала и профильного проката для судовых конструкций, кроме цистерн питьевой, дистиллированной и питьевой воды, медицинского и технического жира;
- наносить лакокрасочные покрытия в месте расположения переменной ватерлинии судов, к отделке которых не предъявляются высоких требований;
- изготавливать несложные трафареты;
- составлять смеси из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей;
- подбирать колер по заданным образцам;

- производить подналадку механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ.
- пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;
- читать эскизы и чертежи, непосредственно не используемые в работе;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

В результате освоения программы обучающийся **должен знать:**

- технологические процессы и режимы производства;
- действующие в отрасли и на предприятии стандарты и технические условия;
- принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах;
- устройство электростатических установок поля и электростатических краскораспылителей;
- правила их регулирования по показаниям контрольно-измерительных приборов;
- правила защиты листового материала и профильного проката для судовых конструкций;
- способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процессе подготовки изделий под отделку;
- процесс разделки поверхностей под простую рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;
- свойства декоративных и изоляционных лаков и эмалей и рецепты составления их;
- способы составления красок различных цветов и тонов;
- химический состав красок и правила подбора колеров;
- технические условия на отделку и сушку изделий;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- виды брака и способы его предупреждения и устранения;
- правила и нормы охраны труда;
- правила внутреннего трудового распорядка.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.01 Основы рыночной экономики (Приложение 1.)
- ОП.02 Чтение чертежей (Приложение 2)
- ОП.03 Основы электротехники (Приложение 3.)
- ОП.04 Материаловедение (Приложение 4.)
- ОП.05 Охрана труда (Приложение 5)
- ПМ.01 Выполнения малярных работ (Приложение 6.)

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»

Код профессии: 13450

Срок освоения: 480 часов (3 месяца)

Форма обучения: с отрывом от производства

Базовое образование – новая подготовка

Планируемый уровень квалификации: Маляр - 2-3 разряда

Индекс	Наименование цикла/модуля/дисциплины/ раздела	Всего часов	В том числе		Количество недель								Форма контроля	
			Лекции	Практич.	1	1	1	1	1	1	5	1		
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	48	39	9										
ОП.01	Основы рыночной экономики	8	7	1	8									
ОП.02	Чтение чертежей	2	1	1	2									
ОП.03	Основы электротехники	2	2	-	2									
ОП.04	Материаловедение	26	20	6	26									
ОП.05	Охрана труда	10	8	2	2	8								
ПМ.01	Профессиональный модуль <i>Выполнение малярных работ</i>	80	60	20										
МДК 01.01.	Специальная технология	80	60	20		32	40	8					Э*	
		352	104	248										
УП 01.01.	Учебная практика	80	80	-			32	40	8				3	
ПП 01.01.	Производственная практика	240	-	240					32	40	8		3	
	Консультации	8	8	-								8		
	Резерв времени	16	16	-								18		
	Квалификационный экзамен	8	-	8								8		
	ИТОГО:	480			40	40	40	40	40	40	40	40		

3- зачёт

Э*-экзамен комплексный

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) профессии **Маляр**, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы рыночной экономики»; «Чтение чертежей»; «Основы электротехники»; «Материаловедение»; «Охрана труда»; и профессионального модуля «Выполнение малярных работ». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

4.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ОПОП по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, Учебный центр ГАУ ТО «ОЦПР» выдает свидетельство о профессии рабочий.