



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ»



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«БЕТОНЩИК»**

Код профессии: 11196

Квалификация: контролер качества 2-3 разряд

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 156 часов (1 мес.)

Тюмень, 2016 год

Аннотация программы

Программа профессиональной подготовки по профессии 11196 «Бетонщик» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) разработана для реализации программы профессиональной подготовки и социальной адаптации, для лиц, нуждающихся в профессиональной подготовке в т.ч. с девиантным поведением.

Организация-разработчик: Учебный центр, ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации».

Разработчик:

Кастевич Е.В. методист Учебного центра ГАУ ТО «ОЦПР»

Правообладатель программы:

ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации», 625509, 23 км Салаирского тракта, Тюменский район, Тюменская область, тел./факс (3452) 77-00-66, e-mail: ocpr72@mail.ru.

Нормативный срок освоения программы **156 часов** при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: Бетонщик 2-3 разряд.

Программа рекомендована педагогическим советом Учебного центра ГАУ ТО «Областного центра профилактики и реабилитации» к использованию в учебном процессе при подготовке рабочей профессии «Бетонщик», разработана для реализации программы профессиональной подготовки и социальной адаптации, для лиц, нуждающихся в профессиональной подготовке в т.ч. с девиантным поведением.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	4
1	Общее положение	4
1.1	Требования к поступающим	4
1.2	Квалификационная характеристика выпускника	4
1.3	Нормативный срок освоения программы	5
2	Характеристика подготовки	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2	Виды профессиональной деятельности	6
3	Рабочий учебный план	7
4	Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы	8
4.1	Текущий контроль знаний и итоговая аттестация	8
4.2	Итоговая аттестация	8
	ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ:	
	Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.1 Основы рыночной экономики	9
	Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.2 Материаловедение	25
	Приложение 3. Программа учебной дисциплины ОП.3 Основы электротехники	38
	Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.4 Охрана труда	52
	ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ВКЛЮЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ:	
	Приложение 5. Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение бетонных работ	68

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий профессиональных модулей НПО и СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М.Реморенко.

Термины, определения и не используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основании умений, знаний и практического опыта при выполнении заданий, решение задачи профессиональной деятельности.

Модуль – самостоятельная часть деятельности в рамках профессии с четко обозначенным началом и окончанием обучения. Результатом освоения модуля является прохождение промежуточных квалификационных испытаний.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональные дисциплины.

1.1. Требования к поступающим

На обучение по профессии 11196 «Бетонщик», принимаются лица, на базе основного общего образования и не имеющие его.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности – выполнению следующего вида работ по приготовлению бетонных смесей и укладки их в строительные конструкции
Бетонщик 2-3 разряда

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 2-3 разряд.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 156 часов при очной форме профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по изготовлению бетонных смесей и строительных бетонных конструкций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического изготовления бетонных смесей и строительных бетонных конструкций.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Выполнение бетонных работ

ПК 1.1. Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном.

ПК 1.2. Приготовление бетонной смеси.

ПК 1.3. Разборка бетонных и железобетонных конструкций, пробивка в них отверстий, срубка голов железобетонных свай.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, коллективом.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Пропецивший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве бетонщика 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться мерительным инструментом;
- читать техническое задание;
- работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ;
- выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом;
- выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом;
- выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой;
- приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой;
- загружать бетонную смесь в бадьи из ёмкостей и лотка автобетоносмесителя;
- применять ручной инструмент для бетонных работ;
- разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную;
- пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях;
- убирать отходы производства, мусор в отведенные места согласно инструкции;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ; соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве;
- читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе.

В результате освоения программы обучающийся **должен знать**:

- технологические процессы и режимы производства; действующие в отрасли и на предприятии стандарты и технические условия;
- сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов;
- виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций;
- требования, предъявляемые к состоянию опалубки;
- требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием;
- правила ухода за свежесуложенным бетоном;
- правила сигнализации жестами при погрузочных работах;
- назначение ручного инструмента для бетонных работ;
- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ;
- производственной санитарии и гигиены труда;
- правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- виды брака и способы его предупреждения и устранения;
- правила и нормы охраны труда;
- правила внутреннего трудового распорядка.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.01 Основы рыночной экономики (Приложение 1.)
- ОП.02 Материаловедение (Приложение 2.)
- ОП.03 Основы электротехники (Приложение 3.)
- ОП.04 Охрана труда (Приложение 4)
- ПМ.01 Выполнение бетонных работ (Приложение 4.)

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФЕССИИ «Бетонщик»

Код профессии: 11196

Срок освоения: 156 часов (1 месяца)

Форма обучения: с отрывом от производства

Базовое образование – новая подготовка

Планируемый уровень квалификации: Бетонщик 2- 3 разряда

Индекс	Наименование цикла/модуля/дисциплины/ раздела	Всего часов	В том числе		Количество недель				Форма контроля
			Лекции	Практич.	1	1	1	1	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	44	40	4					
ОП.01	Основы рыночной экономики	10	9	1	10				З
ОП.02	Материаловедение	20	18	2	10	10			З
ОП.03	Основы электротехника	6	6	-	6				З
ОП.04	Охрана труда	8	7	1	8				З
ПМ.01	Профессиональный модуль Выполнения бетонных работ	76	70	6					
МДК 01.01.	Оборудование и технология выполнения работ	76	70	6	6	30	40		Э*
		36	12	28					
УП 02.01.	Учебная практика	12	12					12	З
ПП 02.01.	Производственная практика	20		20				20	З
	Квалификационный экзамен	4	-	8				4	
	ИТОГО:	156			40	40	40	36	

З- зачёт

Э*-экзамен комплексный

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) профессии **Бетонщик**, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы рыночной экономики»; «Материаловедение»; «Основы электротехники»; «Охрана труда» и профессионального модуля «Выполнение бетонных работ». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

4.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ОПОП по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, Учебный центр ГАУ ТО «ОЦПР» выдает свидетельство о профессии рабочий.